МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ: ДЕТСКИЙ САД № 2

ПАСПОРТ

ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Составитель:

Уланова Е.В.

учитель- логопед

г. Миасс

2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Пояснительная записка.**
2. **Учебно-методическое обеспечение.**
3. **Материально-техническое обеспечение.**
4. **Пояснительная записка**

**Методический кабинет расположен на втором этаже здания ДОУ**

**Общая площадь 12,6 кв. м**

**Ответственный за деятельность кабинета:**

**Уланова Елена Владимировна- учитель- логопед**

**График работы: 5 дневная рабочая неделя с 8.00 до 12.00 (среда с 13.00 до 17.00)**

**Цель**: выявление особых образовательных потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), обусловленных недостатками в их физическом и психическом (речевом) развитии; обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ТНР и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы.

**Задачи:**

1. Обследование воспитанников ДОУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей.
2. Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них.

**Логопедический кабинет призван обеспечить:**

1. Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений.
2. Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуального образовательного маршрута.
3. Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий. Оказание консультативной помощи педагогам, родителям

**Логопедический кабинет осуществляет деятельность по 4 направлениям:**

1. - диагностическая работа;
2. - коррекционно- развивающая;
3. - консультативная;
4. - информационно- просветительская
5. **Учебно-методическое обеспечение.**

 Материал логопедического кабинета распределен по блокам:

1. Нормативные документы;
2. Документы
3. Программы и технологии;
4. Наглядно-иллюстративные материалы, дидактические игры и пособия.

**1.Нормативно-правовые документы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название документа** |
|  | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации» |
|  | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384) |
|  | Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования» |
|  | Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» |
|  | Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». |
|  | Постановление Минтруда РФ от 21.04.1993 N 88 "Об утверждении Нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений (ясли, ясли-сады, детские сады)". |
|  | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 декабря 2014 г. N 1601. "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" [0](http://www.rg.ru/2015/03/11/chasy-dok.html#comments) |

**2. Документы**

|  |  |
| --- | --- |
| 02-01  | Рабочая программа учителя- логопеда «Коррекция общего недоразвития речи у детей 5- 7 лет» |
| 02-02 | Годовой план |
| 02-03 | Мониторинг развития речи у детей (состояние речи детей с ТНР) |
| 02-04 | Коллегиальные заключения ГПМПК |
| 02-05 | Материалы для консультирования воспитателей |
| 02-06 | Материалы для консультирования родителей (наглядная агитация) |
| 02-06 | Протоколы родительский собраний |
| 02-06 | Самообразование |
| 02-07 | Материалы для профсоюзной деятельности |

1. **Программы и технологии**
2. Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Г. В. Чиркина. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно- методические рекомендации М .: Дрофа, 2010г.
3. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014г.
4. Филичева Т.Б. , Туманова Т.В. Дети с Фонетико- фонематическим недоразвитием. Воспитание и Обучение. М.: Гном- Пресс1999г.
5. Г. А. Каше. Подготовка к школе детей с недостатками речи. –М.: 1985г.
6. Жукова Н.С, Мастюкова Е.М, Филичева Т.Б. Логопедия. Учимся играя. Екатеринбург.: АРД ЛТД 1999г.
7. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. М .: Владос 1999г.
8. Богомолова А.И. Нарушение произношения у детей М .: просвещение 1971г.
9. Иншакова О. Б. Альбом для логопеда М .: Владос 1998г.
10. Г.А. Волкова Методика психолого- логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дуфференциальной диагностики: учебно- методическое пособие. –СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2003г.
11. Р. И. Лалаева, Н. В. Серебрякова Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения -СПб.:ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2002г.
12. Н.В. Курдвановская Планирование работы логопеда с детьми 5- 7 лет. – М.:ТЦ Сфера, 2006г.
13. Л. Н. Арефьева Лексические темы по развитию речи детей 4- 8 лет: Методическое пособие, -М.:ТЦ Сфера, 2007г.
14. В. П. Глухов Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитие речи, - М.: АРКТИ, 2002г.
15. В. В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, Хлоп-топ., Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми 6- 12 лет, -М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003г.
16. Н. В. Микляева, О. А. Полозова, Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ,- М.: Айрис- пресс, 2004г.
17. В. В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, Индивидуально- подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения, - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001г.
18. И. В. Асташина, Логопедические игры и упражнения для детей. –М.: ООО Издательство «Дом ХХI век», 2008г.
19. Е.В. Кузнецова, И. А. Тихонова, Обучение грамоте детей с нарушениями речи. Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2008г.
20. В. Д. Юрчишина, ВИЖУ- ЧИТАЮ- ПИШУ. Конспекты занятий по обучению грамоте дошкольников подготовительной группы ДОУ.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007г.
21. З.Е. Агранович. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико- грамматического недоразвития речи у дошкольников. С ОНР. – СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2006г.
22. **Наглядно-иллюстративные материалы, дидактические игры и пособия**
23. З. Т. Бобылева, Игры с парными карточками Звуки С, З, Ц. Настольные логопедические игры для детей 5- 7 лет. М.: ООО Издательство ГНОМ и Д, 2007г.
24. З. Т. Бобылева, Игры с парными карточками Звуки Ш, Ж, Ч, Щ. Настольные логопедические игры для детей 5- 7 лет. М.: ООО Издательство ГНОМ и Д, 2007г.
25. З. Т. Бобылева, Игры с парными карточками Звуки Р, Л. Настольные логопедические игры для детей 5- 7 лет. М.: ООО Издательство ГНОМ и Д, 2007г.
26. И.Л. Лебедева, Трудный звук, ты наш друг! Звуки С, Сь, З, Зь. Практическое пособие для логопедов, воспитателей, родителей. М.: Издательский центр Вентана- Граф 2005г.
27. И.Л. Лебедева, Трудный звук, ты наш друг! Звуки Ц, Ч. Практическое пособие для логопедов, воспитателей, родителей. М.: Издательский центр Вентана- Граф 2005г.
28. И.Л. Лебедева, Трудный звук, ты наш друг! Звуки Ш, Ж, Щ. Практическое пособие для логопедов, воспитателей, родителей. М.: Издательский центр Вентана- Граф 2005г.
29. И.Л. Лебедева, Трудный звук, ты наш друг! Звуки Л, Ль. Практическое пособие для логопедов, воспитателей, родителей. М.: Издательский центр Вентана- Граф 2005г.
30. И.Л. Лебедева, Трудный звук, ты наш друг! Звуки Р, Рь. Практическое пособие для логопедов, воспитателей, родителей. М.: Издательский центр Вентана- Граф 2005г.
31. В. В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, Игротека речевых игр. Выпуск 8. Согласные звонкие и глухие. Игры и упражнения по предупреждению нарушений письменной речи у детей 5- 7 лет М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008г.
32. В. В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, Игротека речевых игр. Выпуск 9. Согласные твёрдые и мягкие. Игры и упражнения по предупреждению нарушений письменной речи у детей 5- 7 лет М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008г.
33. О.Д. Шинкаренко – Иванчишина, Домики для звуков. Настольная печатная игра по дифференциациии автоматизации твёрдых и мягких парных согласных для детей 5- 8 лет. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007г.
34. Н.Е. Ильякова Звуки С, З, Ц, я вас различаю! Настольные логопедические игры- занятия для детей 5- 7 лет. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005г.
35. Н.Е. Ильякова Звуки Ч, Щ, я вас различаю! Настольные логопедические игры- занятия для детей 5- 7 лет. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005г.
36. Н.Е. Ильякова Звуки Ш, Ж, я вас различаю! Настольные логопедические игры- занятия для детей 5- 7 лет. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005г.
37. Л. М. Козырева, Слоговые кубики: приложение к пособию «Мы читаем по слогам». М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006г.
38. Л. М. Козырева, Слоговое лото: приложение к пособию «Мы читаем по слогам». М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007г.
39. Л. М. Козырева, Слоговое домино: приложение к пособию «Мы читаем по слогам». М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006г.
40. Н.Э. Теремкова, Логопедические домашние задания для детей 5-7 с ОНР. Альбом 1. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007г.
41. Н.Э. Теремкова, Логопедические домашние задания для детей 5-7 с ОНР. Альбом 2. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007г.
42. Н.Э. Теремкова, Логопедические домашние задания для детей 5-7 с ОНР. Альбом 3. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007г.
43. Н.Э. Теремкова, Логопедические домашние задания для детей 5-7 с ОНР. Альбом 4. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007г.
44. С.М. Мельникова, Н.В. Бикина. Игротека речевых игр. Выпуск 1. Кого везут в зоопарк? : игра на образование притяжательных прилагательных для детей 5- 7 лет с речевыми нарушениями. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007г.
45. С.М. Мельникова, Н.В. Бикина. Игротека речевых игр. Выпуск 4. Волшебная посуда: игры на классификацию предметов посуды и развитие навыков словообразования для детей 5- 7 лет с речевыми нарушениями. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007г.
46. Э. Д. Наумова. Игротека речевых игр. Выпуск 6.В мире животных и птиц: игры на развитие навыков звко- буквенного анализа и лексико- грамматических категорий на материале тем «Птицы», «Животные» для детей 5- 7 лет с речевыми нарушениями. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007г.
47. Е. М. Карпова, Е. В. Соловьёва. Игротека речевых игр. Выпуск 7. Большой- маленький. Игры на образование имен существительных с уменьшительно- ласкательным значением для детей 5- 7 лет с речевыми нарушениями. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008г.
48. С. В. Бурдина. Ребусы. Развивающая игра «Забавы в картинках». г. Киров Издательство Весна- дизайн. 2010г.
49. С. В. Бурдина. Противоположности. Развивающая игра «Забавы в картинках». г. Киров. Издательство Весна- дизайн. 2007г.
50. С. В. Бурдина. Кто как устроен? Развивающая игра «Забавы в картинках». г. Киров. Издательство Весна- дизайн. 2007г.
51. Дидактическая игра «Времена года». г. Киров, ОАО Радуга, 2008г.
52. О. А. Тукалевская. Развивающая игра детям от 5 лет «Я знаю буквы». г. Киров, ОАО Радуга, 2008г.
53. Е. Л. Симанова. . Развивающая игра для детей от 4 до 7 лет «Десять гласных подружек». г. Киров, ОАО Радуга, 2004г.
54. Настольная игра «Играем в лото». Развивающая игра детям от 3 лет. г. Киров, ОАО Радуга, 2004г.
55. М. Ю. Евсеев, Е. Л. Евсеева. Развивающая игра- мозаика для детей дошкольного возраста из серии Играя, учись! «Мои первые буквы». ЗАО Степ Пазл. И. Д. ДРОФА 2001г.
56. Настольная обучающая игра «Скоро в школу» для детей от 6лет. ООО «Белфарпост».
57. Коноваленко В.В , Коноваленко С. В. Автоматизация свистящих звуков С, Сь, З, Зь, Ц у детей. Альбом 1 М .: 2006г.
58. Коноваленко В.В , Коноваленко С. В. Автоматизация шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ у детей. Альбом 2- -М .: 2006г.
59. Коноваленко В.В , Коноваленко С. В. Автоматизация сонорных звуков Л и Ль у детей. Альбом 3 -М .: 2006г
60. Коноваленко В.В , Коноваленко С. В. Автоматизация сонорных звуков Р и Рь у детей. Альбом 4 -М .: 2006г.
61. С. А. Васильева, В. И. Мирясова. Учебно- методическое пособие. Тематический словарь в картинках: Мир растений и грибов. Цветы. Деревья. -М.: Школьная пресса, 2004г.
62. С. А. Васильева, Учебно- методическое пособие. Тематический словарь в картинках: Мир растений и грибов. Грибы. Ягоды. -М.: Школьная пресса, 2004г.
63. А. Н. Горьканова, Учебно- методическое пособие. Тематический словарь в картинках: Мир животных: Перелётные и зимующие птицы России. -М.: Школьная пресса, 2008г.
64. С. А. Васильева, В. И. Мирясова. Учебно- методическое пособие. Тематический словарь в картинках: Мир человека: Транспорт. -М.: Школьная пресса, 2006г.
65. С. А. Васильева, В. И. Мирясова. Учебно- методическое пособие. Тематический словарь в картинках: Мир человека: Профессии. -М.: Школьная пресса, 2004г.
66. А. Л. Романова. Дидактический материал для занятий с детьми 5- 7 лет. Мир животных -М.: Школьная пресса, 2011г.
67. Наглядное пособие. Транспорт в картинках. Выпуск 1: Наземный транспорт. –М.: ООО Издательство ГНОМ, 2015г.
68. Наглядное пособие. Птицы в картинках. Выпуск 1. –М.: ООО Издательство ГНОМ, 2014г.

**III. Материально- техническое обеспечение**

 Материально- техническое обеспечение отражает специфику деятельности в соответствии с Рабочей программой (РП ) учителя- логопеда «Коррекция общего недоразвития речи у детей 5- 7 лет»

В кабинете имеются:

* Стол письменный- 1шт;
* Стул – 1шт;
* Зеркало – 1шт;
* Стол для индивидуальной работы с детьми – 1 шт;
* Стол детский – 2 шт;
* Стол детский модульный «Ромашка» – 3шт;
* Стулья детские – 12шт;
* Шкаф – 2 шт;
* Шкаф для одежды- 1 шт;
* Доска магнитная (для работы мелом) – 1шт;
* Наборное полотно;
* Информационный стенд «Уголок логопеда» - 1 шт;
* Дополнительное освещение – 2 шт;
* Оборудование для обследования речевого аппарата;
* Альбомы и раздаточный материал по звукопроизношению;
* Дидактические игры и пособия, картины, иллюстрации;
* Картотеки, демонстрационные фотографии, картинки-символы, модели;
* Диски с обучающими играми.

**Площадь логопедического кабинета - 12,6 кв. м - ( 3 м \*4,2 м )**

 3,16

этажерка

Стол «Ромашка»

Стол для инд. работы с детьми

Шкаф для одежды

Стол детский

Стол детский

Стол письменный

окно

Шкаф

Шкаф

вход