

Итоговый анализ деятельности МБДОУ № 2 за 2016-2017 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение: детский сад № 2 сдано в эксплуатацию в апреле 2014 года. Тип строения – блочный.

Дошкольное учреждение расположено по адресу: Челябинская область, город Миасс бульвар Карпова, 14.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

В 2016 - 2017 учебном году ДОУ посещают 320 детей, из них детей (на 01.01.2016 года) в возрасте:

- с 2 до 3 лет 32 ребенка,
- с 3 до 4 лет 49 детей,
- с 4 до 5 лет - 81 ребенок,
- с 5 до 6 лет - 106 детей,
- с 6 до 7 лет - 52 ребёнка.

Общее количество групп – 13. По продолжительности пребывания в ДОУ - 2 группы - 12-часового пребывания, 10 групп – 10,5 часового пребывания, 1 группа – кратковременного пребывания. По направленности – 11 групп – общеразвивающие, 2 группы – комбинированные. Состав – разновозрастной.

№	Наименование групп	Количество детей
1	Неваляшка	27
2	Репка	26
3	Теремок	27
4	Колобок	28
5	Гномик	26
6	Матрешка	27
7	Золотая рыбка	26
8	Звездочка	25
9	Радуга	25
10	Солнышко	26
11	Аленький цветочек	26
12	Буратино	25
13	Кратковременная	6
		320

Процентное соотношение характеристики воспитанников ДОУ по половому различию (на 1 января 2017 года):

Девочки	Мальчики
50,6%	49,4%

Процентное соотношение количества детей по порядку рождения в семье (1 января 2017 года):

Первый ребенок	Второй ребенок	Третий ребенок	Четвертый ребенок	Пятый ребёнок
54%	39%	8%	0	0

Процентное соотношение состава семей (на 1 января 2017 года):

Неполные семьи	Полные семьи	Многодетные семьи
18%	75%	7%

Оценка деятельности учреждения осуществлялась в соответствии со следующими критериями:

Критерии оценки деятельности учреждения:

Высокий – работа выполнена со значительным превышением степени качества, на основании авторских подходов.

Оптимальный – работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал выполнения данного раздела, отлажена система работы.

Достаточный – выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступление, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

Критический – выполнение работы не системное, имеются существенные недостатки, в работе проявляются признаки формализма.

1. Анализ целевого компонента.

Годовые задачи МБДОУ № 2 на 2016- 2017 учебный год:

1. Создать внутреннюю систему оценки качества образования как условие реализации ФГОС дошкольного образования.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
3. Формировать навыки здорового образа жизни у дошкольников через внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. Разработать систему мер по снижению заболеваемости в ДОУ.

По первой годовой задаче ожидаемый результат:

- реализация в ДОУ ФГОС дошкольного образования;
- наличие системы оценки качества дошкольного образования (показатели мониторинга);
- число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;
- число выпускников ДОУ, успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам I полугодия);
- доля воспитанников, занятых в системе дополнительного образования;
- число семей, охваченных системой специальной помощи детям раннего возраста, и их удовлетворённость.
- удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг (социологический опрос);
- количество публикаций о ДОУ
- отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг.

В течении года проведен ряд методических мероприятий по определению основных направлений работы по данной проблеме:

- **Контроль со стороны РОСОБРНАДЗОРА (октябрь, 2016 г.);**
- **Создание нормативной базы- локальные акты МБДОУ № 2 - Положение о самообследовании; Положение о внутренней системе оценки качества образования;**
- **Анкетирование педагогов по ФГОС дошкольного образование (ноябрь 2016 г.);**
- **Участие во Всероссийском мониторинге введения ФГОС дошкольного образования на уровне образовательных организаций (январь 2017 г.);**
- **Независимая оценка качества образования на сайте МБДОУ № 2 (ноябрь 2017 г.) (социологический опрос);**
- **Анкетирование об организации питания в ДОУ (апрель, 2017 года);**
- **Участие в модульном курсе «Система внутренней оценки качества образования в дошкольной организации» (Курепина С.Н., май, 2017 г.);**
- **Аттестация педагогов (первая – 1 чел., СЗД – 7 чел.).**

В начале 2016-2017 учебного года заключены договора на сотрудничество с МАОУ СОШ № 21 и Центральной детской библиотекой. Проведены совместные мероприятия:

- МАОУ СОШ № 21 – мастер-класс «Пасхальное яйцо», экскурсии в школу и школьную библиотеку – октябрь 2016 г., показ театрализованного представления – апрель, 2017 г.

Выполнение первой годовой задачи выполнено **на оптимальном уровне.**

Способствующие факторы:

- Систематическая методическая работа по данному направлению.
- Аттестация педагогов на первую категорию и соответствие занимаемой должности.
- Курсовая подготовка педагогов по теме «ФГОС дошкольного образования» и «Информационно-коммуникационные технологии».
- Представление педагогического опыта на городских мероприятиях
- Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.

Препятствующие факторы:

- Недостаточная готовность отдельных педагогов к освоению требований ФГОС и специфике работы в дошкольном образовательном учреждении с детьми дошкольного возраста

По второй годовой задаче ожидаемый результат:

Формирование профессиональной компетенции педагогов в образовательной области «Речевое развитие».

Создание развивающего речевого пространства, обеспечивающего формирования ключевых компетенций дошкольников.

Увеличение среднего балла по освоению воспитанниками программного материала образовательной области «Речевое развитие»

В течении года проведен ряд методических мероприятий по определению основных направлений работы по данной проблеме:

- **Тематический педсовет «Речевое развитие дошкольников»;**
- **Семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников»;**

- **Консультация** «Эффективные приемы по подготовке к обучению грамоте»;
- **Открытые занятия** по подготовке к обучению грамоте (Уланова Е.В., Верхатурцева А.О.);
- **Творческие отчеты по темам самообразования** (апрель-май 2017 г.);
- **Смотр** «Создание речевой развивающей среды в группах»;
- **Конкурсы чтецов:** «Край голубых озер», «Живу с природой в рифму»;
- **Участие в мероприятиях посвященных Неделе детской книги;**
- **Экскурсии в Центральную детскую библиотеку** (группы – «Радуга», «Солнышко», «Звездочка», «Буратино»)

Выполнение второй годовой задачи выполнено **на высоком уровне.**

Способствующие факторы:

-Систематическая работа по данной годовой задаче посредством проведения методических мероприятий.

Препятствующие факторы: нет

По третьей годовой задаче ожидаемый результат:

Соответствие показателей здоровья, уровня физического развития детей и показателей здоровья участников образовательного процесса среднему уровню по городу.

Снижение уровня заболеваемости в среднем на 2-3 процента.

В течении года проведен ряд методических мероприятий по определению основных направлений работы по данной проблеме:

- **Тематический педсовет** «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей» (ноябрь, 2016 г.);
- **Семинар-практикум** «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» (октябрь, 2016 г.);
- **Консультация** «Закаливание в детском саду» (октябрь 2016 г.);
- **Мастер-класс** «Использование нестандартного оборудования» (Михайлова Н.Ю., октябрь 2016 г.);
- **Творческие отчеты педагогов по темам самообразования** (апрель-май 2017 г.);
- **Конкурс педагогических проектов** по здоровьесбережению (победители группа «Колобок» 1 место, Группа «Радуга» - 2 место; Группа «Аленький цветочек» - 3 место) (ноябрь, 2016 г.);
- **Тематический контроль** «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей» (ноябрь, 2016 г.);
- **Тематический контроль** «Создание условий для двигательной деятельности в зимний период» (январь, 2017 г.);
- **Конкурс детских исследовательских работ** «Мой проект» и «Изыскатель» (победители городских конкурсов группа «Солнышко» и группа «Аленький цветочек»);
- **Открытое мероприятие** для инструкторов по физической культуре (Михайлова Н.Ю., февраль, 2017 г.);
- **Взаимопроверка** «Создание условий для воспитатель-образовательной и оздоровительной работы в летний период» (июнь, 2017 г.)

Дополнения в основную образовательную программу:

- Разработана система закаливания в холодный и теплый период года.

- Разработана карта использования здоровьесберегающих технологий в режимных моментах

Выполнение второй годовой задачи выполнено **на высоком уровне**.

Способствующие факторы:

Систематическая работа по данной годовой задаче посредством проведения методических мероприятий.

Препятствующие факторы: нет

1. Анализ состояния образовательного процесса

Результаты адаптации к условиям детского сада

Группа		Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
Неваляшка	<i>обследовано</i>	15	10	2
Всего детей 27	27	56%	37%	7%

Причины тяжелой адаптации – привязанность к близким, часто болеющие дети, хронические заболевания, редкое посещение детского сада по причине болезни.

Результаты мониторинга нервно – психического развития детей раннего возраста (Н.М. Аксарина, К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина)

Группа		Группы развития				
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
Неваляшка	<i>обследовано</i>	6	11	6	2	1
Всего детей 27	26	23%	42%	23%	8%	4%

В каждой из групп есть дети требующие внимания со стороны педагогов и медицинского персонала. Необходимо систематически проводить индивидуальную работу с детьми и родителями. Низкий уровень речевого развития детей и формирования культурно-гигиенических навыков.

Результаты мониторинга готовности к школьному обучению

Всего выпущено в школу 53 ребенка, обследовано 44 ребенка.

	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Эмоционально-волевая	61	32	7
Школьная зрелость	77	16	7
Мотивационная	52	46	2
Физическая	31	69	0

2 ребенка – заключение ГПМПК – 7 вид, 7 детей - 5 вид. 3 ребенка выпускаются из старшей группы – с 6 лет.

Группа «Радуга» - 25	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %

Эмоционально-волевая	75	15	10
Школьная зрелость	90	5	5
Мотивационная	62	38	0
Физическая	36	64	0

Все дети показали высокий уровень теста на школьную зрелость, понимали и выполняли инструкцию взрослого, показали хорошие знания о школе, школьной атрибутики и желание учиться в школе. Затруднения у детей вызвал графический диктант.

Группа «Солнышко» - 25	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Эмоционально-волевая	50	46	4
Школьная зрелость	67	25	8
Мотивационная	42	54	4
Физическая	25	75	0

Результаты мониторинга освоения основной общеобразовательной программы

Средние общегрупповые значения в диапазоне 3,9-4,4, что является нормативным показателем.

Вывод:

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить достаточно хорошие образовательные результаты.

Причины снижения результатов усвоения программного материала детьми старшего возраста:

- Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не достаточно концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.
- Педагоги учреждения предпочитают традиционные формы работы с детьми в ущерб развивающим, в связи с недостатком опыта испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, построения работы с учетом личностно-ориентированного взаимодействия.
- В 2016-2017 учебном году 27 воспитанников прошли ГПМПК, 26 воспитанников имеют заключение ГПМПК – 6 ребенка – 7 вид; 12 детей из комбинированных групп посещали индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом.
- Набор детей из других детских садов, адаптация к условиям нового детского сада;
- Наличие двуязычных детей (5 человек) (билингвизм).

Решение проблемы:

- Индивидуальная работа в летний период. Привлечение родителей к работе с детьми;
- Предоставление места, детям прошедшим ГПМПК в специализированных детских садах (4 человека).

Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ

В сентябре 2016 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей из следующих групп: «Буратино» (старшая), «Гномик» (средняя), «Аленький цветочек» (средняя), «Репка» (средняя) и повторное обследование детей группы КН «Солнышко» (подготовительная). Обследование проводилось с использованием методических рекомендаций О.Б. Иншаковой, Н.В Серебряковой, Р.И. Лалаевой, (определение уровня речевого развития детей).

На основании результатов углублённого логопедического обследования всех компонентов речи, на ГПМПК было направлено 24 детей. 24 получили на руки

Группы	Списочный состав	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»
Репка	30	4,3	4,5	4,3	4,3	4,6
Колобок	27	3,8	4,5	4,5	4,1	4,4
Теремок	28	3,4	3,5	3,5	3,4	4,1
Гномик	27	4,3	4,2	4,3	4,3	4,6
Матрешка	26	4	4,4	4,5	4,5	4,7
Звездочка	27	3,6	4	4	3,7	4,1
Золотая рыбка	27	3,9	3,7	4,2	4	4,2
Радуга	27	4,5	4,4	4,9	4,7	4,8
Солнышко	25	4,6	4,3	4,6	4,2	4,5
Буратино	26	3,8	4,2	4,1	4,2	
Аленький цветочек	27	4	4	4,5	4,1	4,7

коллегиальное заключение. Из них: 6 детям рекомендовано обучение по программе 7 вида; 1 - по общеобразовательной программе; 1 - по программе для детей с нарушением ОДА; 16 детям рекомендовано обучение по программе для детей с нарушениями речи (1 р-к средняя группа с 09.2017г., 15 детей старшая группа с 09.2017г.)

При комплектовании групп 3 детей с рекомендованной им программой обучения для детей с нарушениями речи выбывают в ДОУ № 17. В старшей группе КН «Аленький

цветочек» для обучения планируется 17 детей с ТНР (12 с протоколами ГПМПК 2017г., 2 с протоколами ГПМПК из ДОУ № 82 и 3 с протоколами ГПМПК 2016г.)

С сентября 2016 г. в комбинированных группах обучались 21 воспитанник с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР): из них - 9 в подготовительной группе и 12 в старшей (1 воспитанник с НРСХ (нарушение речи системного характера (ЗПР). В течение учебного года выбыло 3 воспитанника по причине смены места жительства.

На конец учебного года в группах КН 18 детей с ТНР.

Списочный состав воспитанников: старшая гр.- 11; подготовительная гр. – 7.

Итого: 18 воспитанников

Старшая	Подготовительная ВЫПУСК
11 воспитанников	7 воспитанников
Логопедическое заключение при поступлении	
ОНР I- II ур. Алалия - 1	ОНР III уровень. Дизартрия - 4
ОНР II- III уровень. Дизартрия - 4	ОНР II- III ур. Дизартрия - 2
ОНР III уровень. Дизартрия - 6	НРСХ II ур. Алалия - 1
Логопедическое заключение при выпуске на ГПМПК:	
Речевое развитие соответствует норме – 4	
Оставлены для продолжения обучения - 0	
ОНР III уровень. Дизартрия - 1	
ФФН - 1	
ФмН – 1	

Со всеми детьми проводились индивидуальные, (направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи) и подгрупповые занятия по обучению грамоте, развитию связной речи. Во вторую половину дня воспитателями комбинированных групп осуществлялась коррекционная работа по заданию логопеда. Все родители посетили фронтальные и индивидуальные занятия.

У 7 (100%) воспитанников подготовительной группы была проведена выпускная диагностика на ГПМПК. Из них у 4 (57%) речевое развитие соответствует норме. Рекомендованы занятия с логопедом в школе) 3 (43%).

Кроме того, в период с 15 по 23 мая была проведена диагностика речевого развития детей, для определения результата коррекционной работы, составление рекомендаций для работы с детьми на летний период. Данные о работе учителя – логопеда в 2016 – 2017 учебном году представлены в *таблице №1*.

Результаты коррекционной* диагностики состояния речевого развития детей по освоению программы в 2016-2017 уч.гг.

Списочный состав воспитанников: старшая гр.- 11; подготовительная гр. – 7. Итого: 18 воспитанников

Обследовано: 18 воспитанников.

Разделы	Навык сформирован (высокий уровень) Кол-во детей	Наблюдаются трудности, требуется уточнение (средний уровень) Кол-во детей	Навык не сформирован (низкий уровень) Кол-во детей
Звукопроизношение	13 72%	5 28%	0 0%
Фонетический, фонематический слух	15 82, 5%	3 17,5%	0 0%
Фонетический и фонематический анализ и синтез	13 71,5%	5 28,5%	0 0%
Звуко - слоговая структура слова	10 56%	6 35,75%	2 8, 25%
Лексическая сторона речи	12 68%	6 32%	0 0%
Грамматический строй речи	10 54%	8 46%	0 0%
Связная речь	9 50%	9 50%	0 0%
Итого	12 66%	5,7 31%	0,3 3%

*Мониторинг учителя-логопеда с использованием методических рекомендаций О.Б. Иншаковой, Н.В Серебряковой, Р.И. Лалаевой.

1. Анализ кадрового состава.

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В настоящее время в ДОУ нет проблем с вакансиями. Образовательный процесс осуществляют 23 педагога. Наблюдается незначительная текучесть кадров, что связано с формированием коллектива.

По стажу работы педагоги представляют собой не однородный, складывающийся коллектив, педагогические традиции находятся в стадии формирования, преобладает тенденция к обмену опытом внутри учреждения. Наблюдается преобладание педагогов с небольшим стажем работы, что свидетельствует об активности коллектива в восприятии инновационных идей.

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень через курсовую переподготовку и самообразование. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

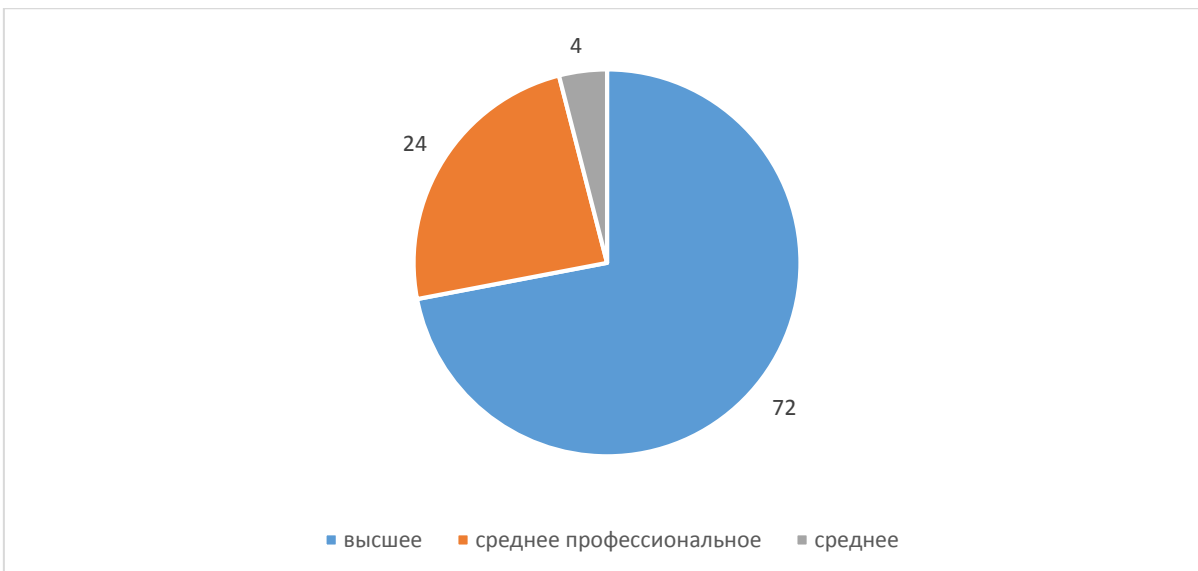
Данные о профессиональном уровне педагогов приведены в таблицах.

Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	0
2.	Старший воспитатель	1	0
3.	Воспитатель	20	0
4.	Инструктор физкультуры	1	0
5.	Музыкальный руководитель	1 (1 совместитель)	0
6.	Учитель-логопед	1	0
		25	

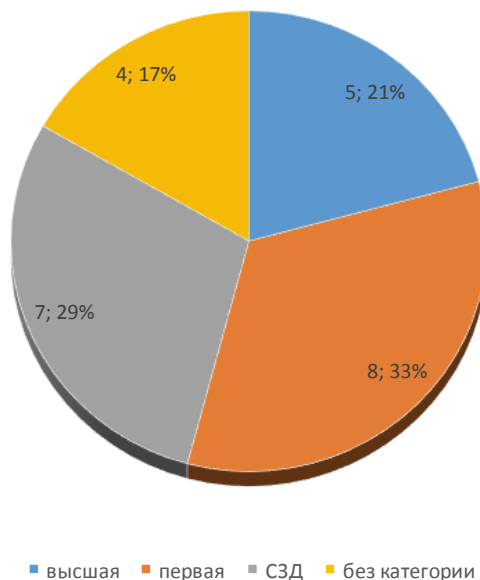
Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	17	71
Среднее профессиональное педагогическое образование	6	25
Среднее образование (пед. класс)	1	4



Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	5	21
Первая квалификационная категория	8	33
Соответствие занимаемой должности	7	29
Без квалификационной категории	4	17



Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	3	13
3 -10 лет	13	54
11 -20 лет	6	25
20 и более лет	2	8

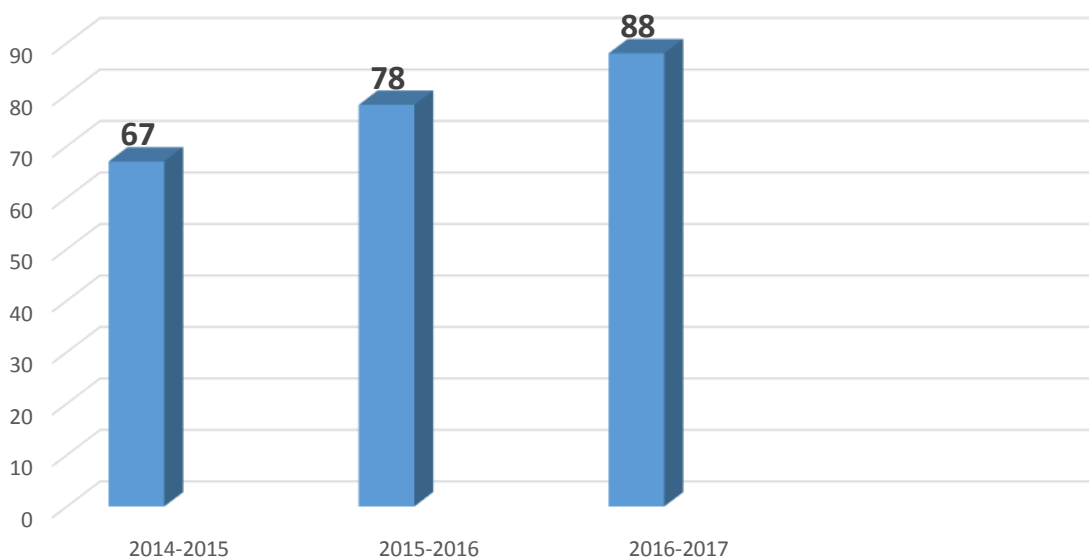
Возраст педагогов

Возраст	Количество педагогов	%
До 30	5	21
31-35	6	25
36-40	6	25
41-50	3	12
51-60	4	17

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др.

КПК по ФГОС ДО (%) на окончании 2016-2017 уч. года - 21 человек – 88 %)



КПК по ИКТ (%)



Повышение квалификации педагогических кадров по годам

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
<i>Какие курсы и где</i>	«Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО» «Теория и методика развития детей раннего возраста» ГОУ ДПО ЧИППКРО г. Челябинск	«Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС ДО» ГОУ ДПО ЧИППКРО «Современные педагогические технологии развития детей в условиях введения ФГОС ДО» БУВО РМЦПО г. Ханты-Мансийск	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» ГОУ ДПО ЧИППКРО – 2 чел. » «Информационно-коммуникационные технологии» ГБУ ДПО РЦОКИО – 3 чел. «Информационные системы в управлении образовательной организации» ГБУ ДПО РЦОКИО - 1 чел. «Использование образовательных решений ЛЕГО в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС ДО» ГОУ ДПО ЧИППКРО – 2 чел.
<i>Сколько педагогов и в %</i>	8 человек/ 36%	6 человек/ 27%	8 человек / 33 %

Аттестация педагогических кадров в 2017-2018 учебном году

Квалификационная категория	Количество/ ФИО
Высшая категория	1 - Абызгареева Р.М.
Первая категория	2 - Максимова А.А., Рябушкина Е.А.
Соответствие занимаемой должности	1 - Барабанова М.В.

Педагоги детского сада являются участниками городских методических объединений:

ГМО старших воспитателей – 1 человек;

ГМО музыкальных руководителей - 1 педагог,

ГМО инструкторов по физической культуре – 1 педагог,

ГМО учителей-логопедов - 1 педагог,

ГМО воспитателей групп раннего возраста - 1 педагог,

Творческие группы педагогов - 2 педагога (Лего конструирование, Технология ТРИЗ).

Член городской экспертной комиссии – 1 человек (старший воспитатель).
 Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности

Личные сайты педагогов МБДОУ № 2

1. Швалева Ольга Васильевна
<https://infourok.ru/user/shvaleva-olga-vasilevna>
2. Верхатурцева Анастасия Олеговна
<http://www.maam.ru/users/nasty17486>
3. Максимова Анастасия Анатольевна
<https://multiurok.ru/zk5/activity/>
4. Абызгареева Римма Михайловна
<http://www.maam.ru/users/741749>
5. Еремина Анна Андреевна
<http://nsportal.ru/anna-eremina>
6. Ашихмина Альбина Рифкатовна
<http://nsportal.ru/ashihmina-albina-rifkatovna>
7. Подрядова Ольга Михайловна
<http://nsportal.ru/olga-podryadova>
8. Гречишникова Оксана Имательевна
<http://nsportal.ru/grechishnikova-oksana>

Публикации

ФИО	Сайт	
Швалева О.В.	Инфоурок	
Абызгареева Р.М.	мультиурок	
Верхатурцева А.О.	маам	
Ашихмина А.Р.	nsportal	
Еремина А.А.		
Булгакова М.А.		
Максимова А.А.		

Также о достаточном уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

Участие педагогов в профессиональных конкурсных мероприятиях

Наименование конкурса	ФИО	Результат
<i>Уровень детского сада</i>		
Конкурс педагогических проектов по здоровьесбережению	Еремина А.А., Булгакова М.А.	1 место
	Абызгареева Р.М.	2 место

	Швалева О.В., Максимова А.А.	3 место
<i>Городской уровень</i>		
Конкурс «Методическая разработка»	Уланова Е.В., Еремина А.А.	1 место
Конкурс «Методическая разработка»	Еремина А.А.	1 место
Конкурс «Дидактическая игра – своими руками» (ГМО учителей-логопедов)	Уланова Е.В.	Участник

Всероссийские интернет-конкурсы для педагогов ДОУ

Путешествие в королевство Зубной Щетки- Лучшая презентация Весенний огород – проектно-исследовательская деятельность Доклад по самообразованию «Использование здоровьесберегающих технологий как средство формирования навыков ЗОЖ у детей среднего дошкольного возраста»	Швалева О.В.	1 место
Конкурс педагогических проектов Портфолио воспитателя Лучший сценарий мероприятия	Абызгареева Р.М.	3 место 3 место
Лучшая методическая разработка	Еремина А.А.	1 место
Лучшая методическая разработка Мастер-класс	Булгакова М.А.	1 место 1 место
Лучший мастер-класс. Аппликация из яичной скорлупы «Лебеди» Лучшая методическая разработка. «Мини-музей – как средство развития познавательной активности дошкольников» Лучший конспект. Конспект по обучению грамоте в старшей группе	Верхатурцева А.О.	2 место 2 место участник
Дидактическое пособие «Спортивный зал для звуков» - Лучшее наглядно-дидактическое пособие	Уланова Е.В.	Диплом 1 степени

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды:
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - заведующий;

- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области - 2 педагога: старший воспитатель, инструктор по физической культуре.

- Грамота МКУ МГО «Образование» - - Подрядова О.М., Швалева О.В., Гречишникова О.И., Верхатурцева А.О., Абызгареева Р.М. (2015 год), Малкова Т.В. В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов за стаж, квалификационную категорию, ведение инновационной деятельности, участие в конкурсах.

Одним из актуальных направлений работы по внутреннему повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через защиту тем самообразования, реализацию детских проектов, показ открытых форм работы с детьми.

Творческие отчеты по самообразованию педагогов на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема	Форма представления
1.	Подрядова Ольга Михайловна	Развитие речи дошкольников с использованием логопедических игровых упражнений на музыкальных занятиях.	Презентация опыта (26.04.2017 г.)
2.	Уланова Елена Владимировна	Оптимизация коррекционно-образовательного процесса через развитие компетенции у педагогов по созданию речевой развивающей среды в группе.	Презентация опыта (26.04.2017 г.)
3.	Михайлова Наталья Юрьевна	Использование фитнес-технологий в системе физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	Презентация опыта (12.04.2017 г.)
4.	Абызгареева Римма Михайловна	Формирование навыков здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста.	Презентация опыта (12.04.2017 г.)
5.	Булгакова Мария Александровна	Использование дидактических игр и упражнений для развития лексико-грамматического строя речи у детей младшего дошкольного возраста	Презентация опыта (19.04.2017 г.)
6.	Верхатурцева Анастасия Олеговна	Использование дидактического материала для подготовки к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста	Открытое занятие (27.03.2017 г.) Презентация опыта (19.04.2017 г.)
7.	Шадчина Вера Анатольевна	Роль дидактической игры в развитии связной диалогической речи старшего дошкольника	Открытый просмотр
8.	Швалева Ольга Васильевна	Использование здоровьесберегающих технологий как средство формирования навыков здорового образа жизни у детей среднего дошкольного возраста.	Презентация опыта (12.04.2017 г.)
9.	Кадочкикова Ирина Сергеевна	Использование чистоговорок как средство развития речи.	Презентация опыта (19.04.2017 г.)
10.	Романова Анастасия Сергеевна	Развитие связной речи детей подготовительной к школе группы посредством игр и игровых упражнений	Презентация опыта (26.04.2017 г.)

1	Гречишникова Оксана Имасьевна	Дидактические игры и пособия для развития речи детей дошкольного возраста	Презентация опыта (19.04.2017 г.)
12	Попова Юлия Викторовна	Использование речевых игр в работе с детьми.	Презентация опыта (19.04.2017 г.)
13	Конюхова Екатерина Константиновна	Использование релаксационных игр и упражнений как средство оздоровления детей дошкольного возраста.	Презентация опыта (12.04.2017 г.)
14	Белова Ольга Евгеньевна	Использование нестандартного оборудования для физического развития младших дошкольников.	Презентация опыта (12.04.2017 г.)
15	Еремина Анна Андреевна	Создание здоровьесберегающей среды с использованием нестандартного оборудования для младших дошкольников	Презентация опыта (12.04.2017 г.)
16	Барабанова Марина Валерьевна	Использование дидактических игр в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста.	Презентация опыта (19.04.2017 г.)
17	Максимова Анастасия Анатольевна	Влияние загадок на формирование речевого развития детей среднего дошкольного возраста.	Презентация опыта (26.04.2017 г.)
18	Мальцева Ольга Дмитриевна	Формирование связной монологической речи у дошкольников посредством использования приемов мнемотехники.	Презентация опыта (26.04.2017 г.)

По итогам работы педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году

Номинации	2015-2016	2016-2017
Лучший педагогический опыт	Швалева О.В.	Швалева О.В.
Лучшее открытое занятие	Подрядова О.М.	Уланова Е.В., Верхатурцева А.О.
Молодой педагог	Еремина А.А.	Еремина А.А.
Самый активный педагог	Конюхова Е.К.	Михайлова Н.Ю.
За стремление к новому	Рябушкина Е.А., Булгакова М.А.	Максимова А.А.

Творческие конкурсы, выставки в детском саду

- Смотры-конкурсы – «Осенние фантазии» (октябрь, 2016 г.), «Зимнее кружево» (декабрь, 2016 г.)
- Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад» (сентябрь, 2016 г.)
- Конкурс чтецов «Край голубых озер» (ноябрь, 2016 г.)
- Конкурс педагогических проектов по здоровьесбережению (ноябрь, 2016 г.)
- Смотр «Организация речевой среды в группах» (март, 2017 г.)
- Конкурс «Мой проект» (март, 2017 г.)

- Выставка творческих работ взрослых и детей «Сказки нашего детства» по творчеству К.И. Чуковского
- Взаимопроверка «Организация условия для воспитатель-образовательной и оздоровительной работы в летний период» (июнь. 2017 г.)

Участие учреждения в городских или всероссийских творческих конкурсах

№ п/п	Мероприятие	Год	Результат
1.	Городские мероприятия		
1.1.	Фестиваль «Солнечные лучики»	2015,2016, 2017	Гала-концерт
1.2.	Конкурс «Мой проект»	2016,2017	Победители в номинации
1.3.	Лего - фестиваль	2016,2017	1 место, 2 место
1.4.	Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Миасс!»	2015	Победители
1.5.	Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад»	2015, 2016	Победители
1.6.	Веселые старты на приз Деда Мороза	2016	3 место
1.7.	Городская акция «Поэтический марш дошколят»	2015, 2017	Участники
1.8.	Конкурс театрализаций «Посвящение маме»	2015	Участники
1.9.	Городская интернет- акция «Назад в будущее»	2016	Победители
1.10	Аукцион игрушек	2016	Участники
1.11	Конкурс чтецов «Строки. Опаленные войной»	2016	Победители в номинации
1.12	Веселые старты ко Дню защиты детей	2016, 2017	Участники
2.	Областные мероприятия		
2.1.	Конкурс рисунков (газета «Уралым»)	2016	Участники
2.2	III Областной открытый конкурс проектов и учебно-исследовательских работ «Изыскатель»	2017	Диплом 1 степени
3.	Всероссийские мероприятия		
3.4.	Конкурс рисунков «Краски осени»	2015	Участники
3.5.	Конкурс рисунков «Защитники Отечества»	2016	Участники
3.6.	Конкурс рисунков «Прекрасный день весны»	2016	Участники
3.7.	Конкурс рисунков «Путешествие в космос»	2016	Участники
3.8.	Конкурс рисунков «Пусть небо будет голубым»	2016	Участники
3.1. Всероссийские творческие конкурсы Центра интеллектуального развития «Пятое изменение»			
	«Мама-главное слово на свете»	2017	Диплом 1 степени
	Зазвенели листья золотые	2017	Диплом 1 степени
	«В снежном царстве»	2017	Диплом 1 степени
	«Весна в окно стучится»	2017	Диплом 1 и 2 степени

	«Танец снежинок»	2017	Диплом 1 степени
	«Наша армия – наша сила»	2017	Диплом 1 степени
	«Мы покорители космоса»	2017	Диплом 2 степени
	«Ваша победа в наших сердцах!»	2017	Диплом 1 степени
3.2. Центр дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста «БЭБИ-АРТ»			
	Конкурс рисунков «Прекрасный праздник – 8 Марта»	2017	Диплом 1 и 2 степени
	Конкурс рисунков «Гагарин-первый в космосе»	2017	Диплом 2 степени
3.3. ФМВДК «Таланты России»			
	Номинация «Стенгазеты и плакаты»	2017	Сертификат 1 и 3 степени
	Номинация «Изобразительное искусство»	2017	Сертификат 1 степени

Выводы по третьему разделу итогового анализа:

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс. Повысился образовательный уровень педагогов - 72 % имеют высшее профессиональное образование, один педагог получает образование в Миасском педагогическом колледже.

Отмечается значительный рост педагогов, повысивших свой профессиональный уровень – 83 % педагогов аттестовано, из них 52 % на первую и высшую квалификационную категорию.

Педагоги имеют достаточный уровень образования и высокую активность в освоении современных технологий работы с детьми. В этом году значительно возросла активность педагогов по представлению своего педагогического опыта на педагогических интернет-порталах, участие в дистанционных профессиональных конкурсах.

Перспективы на 2017-2018 учебный год

Провести аттестацию педагогов, отработавших в занимаемой должности не менее 2-х лет, на соответствие занимаемой должности (обязательная форма аттестации) - Барабанова М.В.

1. Провести аттестацию педагогов на первую квалификационную категорию - Рябушкина Е.А., Максимова А.А.; на высшую категорию – Абызгареева Р.М.
2. Продолжить обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Направить на курсовую подготовку по ФГОС ДО воспитателей: Барабанову М.В., Абызгарееву Р.М., Романову А.С., Мальцеву О.Д., Ибрагимову Л.В., Рябушкину Е.А.
3. Направить педагогов на КПК по теме «ИКТ технологии».
4. Продолжить создание и информационное наполнение электронных портфолио педагогов, личных страниц, персональных сайтов.
5. Организовать проведение Недели педагогического мастерства.
6. Создать условия для представления опыта работы педагогов в печатных педагогических изданиях, на педагогических сайтах в открытом доступе, на официальном сайте ДОУ.

7. Организовать совместные методические мероприятия с учителями МАОУ СОШ № 21.
8. Провести открытые занятия с детьми в подготовительных к школе группах; экскурсию в школу.
9. Участие в мероприятиях, организованных Центральной детской библиотекой.
10. Организовать проведение консультаций для родителей и мероприятия с детьми с участием инспектора ГИБДД.
11. Проведение учебной эвакуации с участием инспектора пожарной части № 16.
12. Продолжить сотрудничество с Детской школой искусств № 5.
13. Принять участие в городских конкурсах детского рисунка, Лего-фестивале, муниципальном конкурсе робототехники «Устойчивость», конкурсе «Мой проект», конкурсе «Изыскатель», фестивале «Солнечные лучики», «Веселых стартах» 1 июня на стадионе «Труд», конкурсе рисунков и чтецов «Строки, опаленные войной».
14. Принять участие в городских методических объединениях, творческих группах, педагогических чтениях.
15. Продолжить участие в городских, региональных, всероссийских творческих интернет-проектах, конкурсах.
16. Организовать проведение Дня открытых дверей для родителей.
17. Организовать участие приглашенных специалистов на родительских собраниях (врачи из Центра медицинской профилактики, инспектор ГИБДД, учителя школы № 21, педагог-психолог, учитель-логопед).

4. Анализ состояния здоровья детей.

Согласно плана проведения оздоровительных мероприятий в детском саду проведено: прием кислородного коктейля 4 раза в год, отвар шиповника, сезонная аэрация групповых помещений и залов фитонцидами, обработка бактерицидными лампами. Проведена сезонная профилактика простудных заболеваний: вакцинация, витамин С, оксолиновая мазь. Организовано сбалансированное питание детей с ежедневным включением в 10-дневное меню соков, фруктов, овощей, а лука, зелени и чеснока (сезонно). Систематически проводилась с детьми всех возрастных групп утренняя гимнастика, гимнастика после сна, пальчиковая гимнастика, упражнения на дыхание. Созданы условия для проведения физкультурных занятий в спортивном зале и на воздухе. После приема пищи организовано гигиеническое полоскание рта и закаливание зева охлажденной кипяченой водой.

В летний период года режим дня предусматривает утренний прием и организацию пребывания детей на воздухе.

В начале учебного года проведены антропометрические исследования и приведены в соответствие размеры детской мебели во всех возрастных группах.

Результаты адаптации к условиям детского сада

Группа		Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
Неваляшка	обследовано	15	10	2
Всего детей 27	27	56%	37%	7%

Причины тяжелой адаптации – привязанность к близким, часто болеющие дети, хронические заболевания, редкое посещение детского сада по причине болезни.

Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДОО, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. В ДОО реализуется программа профилактических мероприятий по сохранению, укреплению здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, регулярно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОО.

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015	41	13,3	0	0	0	0	30	9,8
2016	89	25,6	3	0,9	2	0,6	19	5,9

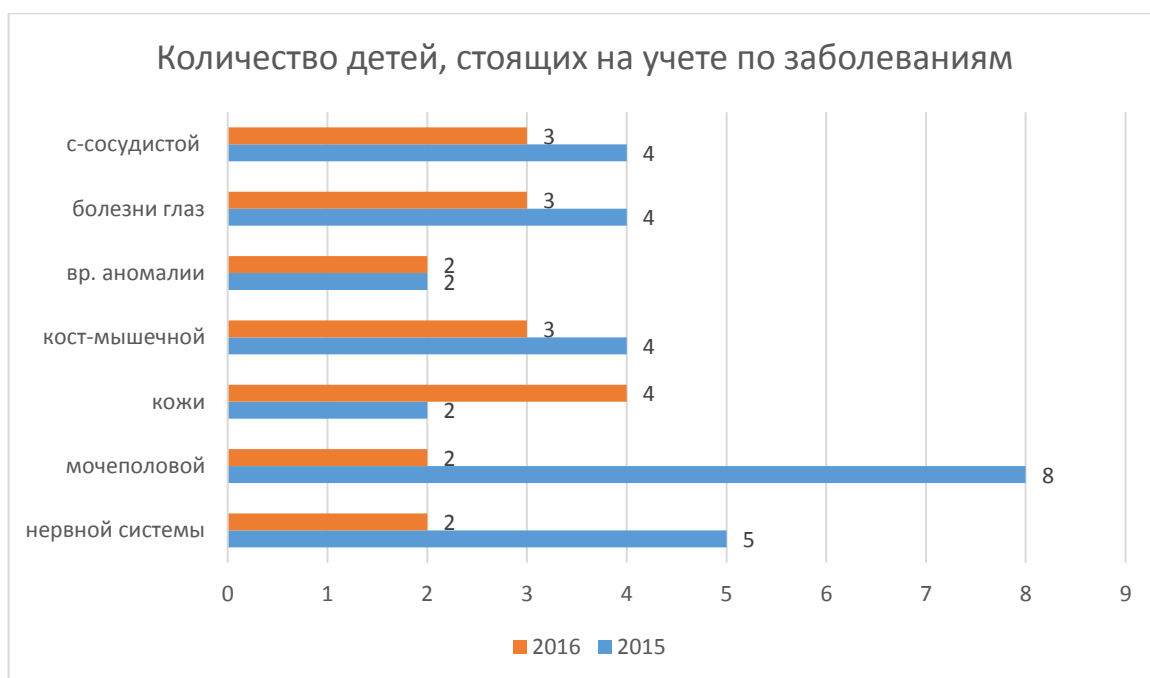
Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	2014	2015	2016
Гиперсамия (избыток массы тела, роста по возр.)	40%	54%	20,3%
Норма	56%	46%	70,6%
Гипосамия (недостаток массы тела, роста по возр.)	4 %	0	9,1%

Заболеваемость

Показатели	2014	2015	2016
Среднесписочный состав	285	308	320
Всего пропусков по простудным заболеваниям	3236	4656	2511
Число пропусков на одного ребенка в год по болезни	14	20,7	9,1
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	11,4	15,1	7,8
Средняя продолжительность одного заболевания	7,1	7	7,7
Количество случаев заболевания	563	906	378
Количество случаев на одного ребенка	2,0	2,9	1,2

**Состояние функциональных систем организма ЧБ дошкольников
(2015г.- 30 детей; 2016г.-19 детей)**



Группы здоровья

Уровень состояния здоровья	2014	2015	2016
1 группа	12,6 %	13,3%	27,5%
2 группа	78,2 %	76,9%	66,6%
3 группа	8,8 %	9,4%	5,3%
4 группа	0,4 %	0,4%	0,6%
Инвалиды	1	1	1
Всего детей	285	309	320

Данные о травматизме

Место	2014	2015	2016
В ДОУ	1	0	0
Дома	1	0	1

Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). В соответствии с требованиями Закона «Об образовании» весь педагогический состав (24 педагога) прошёл курсовую подготовку по оказанию первичной помощи детям дошкольного возраста.

Питание - один из важнейших факторов, обеспечивающих физическое, умственное и психическое здоровье ребёнка. Ухудшение качества питания приводит к

снижению уровня защитных сил детского организма, к росту аллергических реакций и развитию болезней органов пищеварения.

Именно поэтому, вопросу питания детей в ДОО уделяется повышенное внимание. Основными принципами организации питания в МБДОУ № 2 являются:

1. Сбалансированность питания.
2. Максимальное разнообразие продуктов и блюд, их качество.
3. Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранение их исходной пищевой ценности.
4. Оптимальный режим питания, и обстановка, формирующая у детей культуру приёма пищи.
5. Безопасность питания.

Для реализации этих принципов в учреждении в 2016г. были предприняты следующие меры:

1. В МБДОУ № 2 с целью улучшения качества и осуществления контроля за организацией питания была создана группа общественного контроля из состава родителей, проводящая регулярно (2 раза в год) контроль за организацией питания на группах, получением пищи, совместной работой персонала во время проведения питания и т. д (приказ № 35 от 07.04.2016 г. «О создании мобильной группы общественного контроля организации и качества питания в МБДОУ»). По результатам проверки пищеблока (2017г.) составлен акт, в котором замечаний по организации питания выявлено не было. Сданные в Роспотребнадзор смывы показали соответствие требованиям санитарных норм для ДОО.

2. В МБДОУ утверждено цикличное меню (которое корректируется в соответствии с требованиями СанПиН и размещено на официальном сайте МБДОУ), ежегодно обновляется компьютерная программа «Pitan» для повседневной работы, ежедневного контроля стоимости питания, калорийности, выполнения натуральных норм (выполнение МЗ за 2016 г. – 100%). В каждой группе размещается меню для ознакомления родителей.

3. Выборочно во всех группах проводился опрос родителей дошкольников по оценке качества питания, в котором приняли участие 116 человек. Результаты опроса следующие:

79% опрошенных родителей оценили его как отличное;

17% - как хорошее;

23% - отметили удовлетворительное качество питания.

Выводы по четвертому разделу итогового анализа:

В 2016г.-2017г. прослеживается явно выраженная тенденции к снижению уровня заболеваемости у воспитанников, несмотря на увеличение общего количества детей и повышении наполняемости групп. Активная совместная профилактическая работа педагогического коллектива и медицинского персонала привела к заметному снижению заболеваемости как в целом, так и по простудным болезням; снижению количества пропусков детьми МБДОУ по болезни и увеличения эффективности функционирования дошкольного учреждения.

Питание дошкольников по результатам выполнения Муниципального задания за 2016 год составило **97 %** по выполнению натуральных норм продуктов (в связи с

недовыполнением норм по свежим фруктам) при этом не была превышена запланированная стоимость питания дошкольников.

Курсовая подготовка педагогического персонала по оказанию первой помощи в дальнейшем обеспечит охрану жизни и здоровья дошкольников.

Перспективы на 2017-2018 учебный год

1. Укреплять здоровье детей через реализацию здоровьесберегающих технологий, индивидуализацию оздоровительной деятельности.
2. Продолжать активную работу по консультированию родителей вновь поступающих детей по вопросам адаптации ребенка к детскому саду, для снижения количества детей с тяжелой степенью адаптации.
3. Отрабатывать систему выполнения режимов дня и двигательной активности во всех возрастных группах. Снизить заболеваемость детей младшего дошкольного возраста.

5. Анализ состояния материально-технических и учебно-методических условий.

Здание ДОУ введено в эксплуатацию в 2014 году.

Общая площадь – 4414 кв. м.

Помещения и территория МБДОУ в полной мере соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

В учреждении созданы хорошие условия для осуществления оздоровления воспитанников, что было подтверждено получением в апреле 2017 года МБДОУ № 2 лицензии на осуществление медицинской деятельности (ЛО-74-01-004072 от 28.04.2017г.) по лечебному делу, сестринскому делу в педиатрии, вакцинации (проведению профилактических прививок; при оказании первичной врачебной медико – санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии).

Материально-техническая база учреждения включает:

- 12 групповых помещений, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- оборудованный медицинский блок: включающий медицинский кабинет, 2 изолятора и процедурный кабинет;
- пищеблок, который на 100% обеспечен современным технологическим оборудованием;
- методический кабинет, в котором оборудованы зона для занятий педагога по Лего-конструированию;
- музыкальный зал, оборудованный необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, музыкального оборудования, в котором созданы условия для дополнительных занятий детей хореографией;
- физкультурный зал, оборудованный необходимым количеством спортивного, игрового, дидактического, нетрадиционного оборудования, в котором созданы условия для дополнительных занятий детей гимнастикой Ушу, фитболом, степаэробикой;

- кабинет дополнительного образования: в котором оборудованы зоны для занятий учителя-логопеда, дополнительных занятий преподавателя английского языка.

На все кабинеты и залы дошкольного учреждения в 2016г. разработаны паспорта, в которых отражаются функции дополнительных помещений, определены цели и образовательные задачи, отражена характеристика имеющегося оборудования. Паспорта размещены на сайте МБДОУ (dou2@mail.ru) для ознакомления родителей (законных представителей детей).

Дошкольное учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре «Стрелец», кнопкой экстренного вызова полиции, домофонной системой пропуска, системой видеонаблюдения, внутренней телефонной сетью. В 2016 г. дополнительно были установлены 2 видеокамеры, дающие возможность обзора входа и въезда на территорию детского сада, что укрепляет систему безопасности ДОУ в целом.

Информационно-методическая база насчитывает 5 компьютеров, 6 ноутбуков, 1 проектор, 4 копировальных устройств, 3 МФУ.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек (ОАО «Ростелеком»)	Имеется 750 Кбит/сек
Количество Internet – серверов	1
Наличие локальных сетей в ДОУ	имеется
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в образовательном процессе, в том числе: имеют доступ в интернет	13
Количество помещений, оборудованных для использования мультимедиапроекторов	2 (методический кабинет, музыкальный зал)

Значимым направлением в деятельности администрации является поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты. В 2016-2017гг. проводился ремонт крыльца в пищеблок и центрального входа в здание.

В МБДОУ имеются:

- 12 оснащённых в соответствии с требованиями прогулочных площадки для детей всех возрастов. В 2016г. было сделано дополнительное ограждение группы «Гномики», отгораживающее территорию участка от въезда продуктовых машин;
- 2 многофункциональные спортивные площадки;

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. В 2017 году для дальнейшего озеленения в ДОУ была завезена земля.

Для формирования у дошкольников познавательной активности, приобщения детей к труду в природе в МБДОУ имеется огород, в 2016г. в нём установлена стационарная теплица.

Выводы по пятому разделу итогового анализа:

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования, что было подтверждено прошедшей в октябре 2016г. проверкой Министерства образования и науки Челябинской области по контролю за соблюдением лицензионных требований. Актом проверки (№ Л898 от 24.10.2016г.) замечаний не было выявлено.

Перспективы на 2017-2018 учебный год

1. Продолжать создавать материально-технические и учебно - методические условия для реализации образовательных программ во вновь открываемых группах.
2. Создать условия для дальнейшей пропаганды положительного опыта воспитания и образования дошкольников (выставочный комплекс работ детей и педагогов, стенды дополнительных услуг, осуществляемых в ДОУ) .

6. Анализ состояния управления и экономических показателей деятельности ДОУ.

Управленческая деятельность.

В обязанности администрации МБДОУ, регламентированные Уставом учреждения входит обязанность разрабатывать локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. В 2016-2017 учебном году была продолжена работа по приведению в соответствие нормативной базы учреждения требованиям законодательства. Были приняты вновь (или внесены дополнения, изменения) в следующие локальные акты ДОУ:

№	Наименование документа	дата принятия документа
1	Положение о Родительском комитете	Приказ МБДОУ № 165 от 12.12.2016г. (отменен Приказ МКДОУ № 3 от 2.07.2014г.)
2	Положение об оплате труда работников МБДОУ	№ 127 от 07.08.15г.; № 76 от 10.08.16г.; № 135 от 25.10.16г.
3	Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ	Приказ МКДОУ № 3 от 2.07.2014г.; № 76 от 10.08.2016г.
4	Положение о порядке приёма детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ № 2	Приказ МБДОУ № 126 от 13.10.2016г.(во изменение Приказа МБДОУ № 3 от 2.07.2014г.; № 176 от 31.12.2015г.)

5	Положение о предоставлении МБДОУ № 2 дополнительных платных образовательных услуг (работ), иных дополнительных платных услуг(работ)	Приказ МБДОУ № 152 от 15.10.2015г.; Приказ № 105 от 29.08.2016г.
6	Номенклатура дел в МБДОУ № 2	Приказ от 11.07.2016г. № 73
7	Положение «О взаимодействии учителя – логопеда с родителями (законными представителями) детей, имеющих нарушения речи»	Приказ МБДОУ № 117 от 19.09.2016г
8	Положение «О взаимодействии учителя – логопеда со специалистами дошкольного образовательного учреждения»	Приказ МБДОУ № 117 от 19.09.2016г
9	Положение о переводе воспитанников (обучающихся) из МБДОУ № 2 в другую образовательную организацию	Приказ МБДОУ № 126 от 13.10.2016г
10	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ № 2	Приказ МБДОУ № 126 от 13.10.2016г
11	Положение о языке образования в МБДОУ № 2	Приказ МБДОУ № 126 от 13.10.2016г
12	Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных и иных дополнительных услуг в МБДОУ № 2	Приказ МБДОУ № 135 от 25.10.2016г
13	Положение об организации и проведении выходов воспитанников за пределы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения: детского сада № 2	Приказ МБДОУ № 149 от 17.11.2016г.
14	Положение об организации перевозок воспитанников МБДОУ № 2	Приказ МБДОУ № 164 от 12.12.2016г
15	Положение о самообследовании МБДОУ № 2	Приказ МБДОУ № 8 от 23.01.2017г.
16	Правила использования сети Интернет для реализации дошкольного образования»	Приказ МБДОУ № 12 от 06.02.2017г.
17	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ № 2	Приказ МБДОУ № 13 от 06.02.2017г.
18	Положение об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 2	Приказ МБДОУ № 13 от 06.02.2017г.

19	Порядок ознакомления с документами Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения: детского сада № 2, в том числе поступающих в него лиц	Приказ МБДОУ № 13 от 06.02.2017г.
----	---	-----------------------------------

Экономические показатели деятельности

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении. В соответствии с Бюджетным Кодексом РФ муниципальное задание – документ, устанавливающий требования к качеству, объему, содержанию оказываемых услуг.

Эффективность затрат на оказание образовательной услуги определяется системой показателей, формируемых в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными учредительными документами ДОУ, учитывающими требования законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

год	Посещаемость на 1 ребенка в год		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни		Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию		Выполнение натуральных норм питания		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2016		166		9,1	100%	100	100%	97%	100%	99%
2015		156	7,3	21,7	100%	100%	100%	91%	91 %	95 %
Итого		+ 10		-12,6		0		+6%		+ 4

– Выводы по шестому разделу итогового анализа:

- посещаемость увеличилась на 10 дето/дней на 1 ребёнка или на 6%;
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни снизилось на 12,6 дето/дней или на 42 %;
- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками;
- выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными годового отчета за 2015 характеризуется показателями выше среднего, увеличилось на 6 %
- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг увеличилась на 4 %.

% освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил - 100%.

Перспективы на 2017-2018 учебный год:

Деятельность ДООУ по оказанию услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Создана нормативная база для функционирования учреждения в соответствии с требованиями законодательства. В 2017 г. связи с открытием дополнительных групп вся нормативная база учреждения будет нуждаться в корректировке.

За 3 года функционирования учреждения наметилась тенденции к ежегодному увеличению количества детей, посещающих детский сад (на 35 детей) в связи с очередностью в микрорайоне и высоким рейтингом учреждения. В 2017 году будет введено в строй дополнительное здание учреждения, в которое будет принято ещё 50 детей.

Ввод нового здания и 2х дополнительных групп для детей младшего дошкольного возраста приведёт к увеличению штатного расписания и дополнительной работе по подбору и расстановке кадров, укреплению материально-технического обеспечения, совершенствованию управленческой деятельности.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Оптимизировать систему работы ДООУ по созданию условий формирования ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, профилактических и закалывающих мероприятий.
2. СПОСОБСТВОВАТЬ ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ТРИЗ, ИКТ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И Т.Д.).
3. Создать нормативно-правовые, кадровые, материально-технические, учебно-методические условия для функционирования дополнительных групп для детей младшего дошкольного возраста.