

Итоговый анализ деятельности МБДОУ № 2 за 2015-2016 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение: детский сад № 2 сдано в эксплуатацию в апреле 2014 года. Тип строения – блочный.

Дошкольное учреждение расположено по адресу: Челябинская область, город Миасс бульвар Карпова, 14.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

В 2015 - 2016 учебном году ДОУ посещают 309 детей, из них детей (на 01.01.2015 года) в возрасте:

- с 2 до 3 лет 26 детей,
- с 3 до 4 лет 81 ребёнок,
- с 4 до 5 лет - 105 детей,
- с 5 до 6 лет - 50 детей,
- с 6 до 7 лет - 47 детей.

Общее количество групп – 13. По продолжительности пребывания в ДОУ - 2 группы - 12-часового пребывания, 10 групп – 10,5 часового пребывания. По направленности – 10 групп – общеразвивающие, 2 группы – комбинированные. Состав – разновозрастной.

№	Наименование групп	Количество детей
1	Неваляшка	22
2	Репка	26
3	Теремок	27
4	Колобок	26
5	Гномик	26
6	Матрешка	26
7	Золотая рыбка	26
8	Звездочка	25
9	Радуга	24
10	Солнышко	25
11	Аленький цветочек	24
12	Буратино	23
13	Кратковременная	9
ИТОГО		309

Процентное соотношение характеристики воспитанников ДОУ по половому различию (на 1 января 2016 года):

Девочки	Мальчики
52,3%	47,7%

Процентное соотношение количества детей по порядку рождения в семье (1 января 2016 года):

Первый ребенок	Второй ребенок	Третий ребенок	Четвертый ребенок	Пятый ребёнок
61%	34%	5%	0	0

Процентное соотношение социального статуса семей воспитанников ДООУ (на 1 января 2016 года):

Рабочие	Госслужащие	Служащие	Предприниматели	Безработные
46%	10%	25%	6%	13%

Процентное соотношение возрастного ценза родителей воспитанников ДООУ (на 1 января 2016 года):

До 25	До 35	До 45	Свыше 45
7%	65%	26%	2%

Процентное соотношение состава семей (на 1 января 2016 года):

Неполные семьи	Полные семьи	Многодетные семьи
18%	75%	7%

Оценка деятельности учреждения осуществлялась в соответствии со следующими критериями:

Критерии оценки деятельности учреждения:

Высокий – работа выполнена со значительным превышением степени качества, на основании авторских подходов.

Оптимальный – работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал выполнения данного раздела, отлажена система работы.

Достаточный – выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступление, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

Критический – выполнение работы не системное, имеются существенные недостатки, в работе проявляются признаки формализма.

1. Анализ целевого компонента.

Годовые задачи МБДОУ № 2 на 2015- 2016 учебный год:

Содействовать повышению качества образовательного процесса в ДООУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования, уделяя внимание следующим аспектам:

1. Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, реализуя программу «Наш дом – Южный Урал».
2. Стимулировать повышение уровня квалификации педагогических работников их профессионального и личностного роста.
3. Расширить спектр дополнительных и коррекционных образовательных услуг в ДООУ.

По первой годовой задаче ожидаемый результат:

1. Изучение содержания образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие» по направлению гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

2. Изучение парциальной программы «Наш дом – Южный Урал».

3. Применение современных образовательных технологий в развитии детей по данному направлению (метод проектов, создание мини-музеев, создание коллекций, опытно-экспериментальная деятельность).

В течении года проведен ряд методических мероприятий по определению основных направлений работы по данной проблеме:

- **Педагогический совет** «Народная игрушка» (декабрь 2015 г.).
- **Тематический контроль** «Создание условий для ознакомления дошкольников с традициями и бытом народов Южного Урала» (мини-музей) (ноябрь 2015 г.).
- **Взаимопроверка** «Литературные Мини-музеи в детском саду».
- **Семинар-практикум** «Традиции народов Южного Урала» (октябрь, 2015).
- **Консультации** «Коллекционирование в ДОУ» (октябрь, 2015), «Музейная педагогика. Организация мини-музеев в ДОУ» (октябрь, 2015), «Проектная деятельность в ДОУ», «Детское проектирование» (февраль 2015 г.)
- **Конкурс** чтецов «Край голубых озер», «Строки, опаленные войной» (муниципальный уровень)
- **Конкурс** «Мой проект» (муниципальный уровень).

Выполнение третьей годовой задачи выполнено **на оптимальном уровне**.

Способствующие факторы:

Систематическая методическая работа по данному направлению.

Совместная работа с родителями в рамках проектной деятельности.

Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.

Препятствующие факторы:

Неготовность некоторых педагогов к применению полученных знаний в практике работы с детьми.

Перспективы:

Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в 2016-2017 учебном году в рамках календарно-тематического плана с учетом парциальной программы «Наш дом – Южный Урал» и применения современных образовательных технологий.

По второй годовой задаче ожидаемый результат:

1. Построение образовательного процесса в ДОУ с учетом ФГОС дошкольного образования.
2. Разработка рабочих программ образовательной деятельности.
3. Аттестация педагогов на первую категорию.

В начале календарного года на основании Приказа «О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования» от 13.01.2016 г. № 4 создана рабочая группа в составе Шмидт Е.А., Курепиной С.Н., Улановой Е.В., Романова А.С., Мальцева О.Д. Разработано положение о рабочей группе по разработке образовательной программы дошкольного образования (приказ от 09.09.2014 № 20). Разработка рабочих программ осуществлялась на основе приказа «О разработке рабочих программ педагогов» от 13.01.2016 г. № 3.

Разработана Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (с изменениями и дополнениями) (Приказ заведующего МБДОУ № 2 от 16.03.2015 г. № 29, принята педагогическим советом протокол от 16.03.2016

г. № 5). Разработаны и приняты рабочие программы воспитателей и специалистов ДОУ (протокол педсовета от 16.03.2016 г. № 5).

Проведены **консультации** «Технология разработки рабочей программы», «Профстандарт педагога ДОУ». **Педсоветы** № 4 и № 5 об основной образовательной программе МБДОУ № 2 и рабочих программа педагогов ДОУ (24.02.2016 г.; 16.03.2016 г.)

Прошли курсовую подготовку по теме «ФГОС дошкольного образования» за 2015-2016 учебный год 7 педагогов. Таким образом, на конец учебного года обучено по данному направлению 70 % педагогов (еще 3 педагога обучаются заочно в ЧГПУ (Миасский филиал). Курсовую подготовку по ИКТ- технологиям в 2015-2016 учебном году прошли 5 педагогов (Курепина С.Н., Попова Ю.В., Мальцева О.Д., Уланова Е.В., Подрядова О.М.). Курсовую подготовку по программе "Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу "Шахматы – школе": Первый год обучения" в условиях реализации ФГОС" прошла воспитатель Попова О.И.. Обучение по курсу «Использование образовательных решений LEGO в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС дошкольного образования» прошла воспитатель Конюхова Е.К.

Аттестованы – на первую квалификационную категорию – 5 человек, на высшую квалификационную категорию – 1 человек.

В рамках работы по самообразованию проведены творческие отчеты педагогов в апреле 2016 года. 4 педагога представили свой опыт на городских педагогических чтениях по теме «Организация работы по созданию мини-музея в ДОУ» (19.04.2016 г.). В форме открытого мероприятия представили опыт работы – 2 педагога (17 марта 2016 г. и 13 мая 2016 г.). Выступление на городском методическом объединении –учитель-логопед Уланова Е.В. На городской педагогической конференции с докладом «ИКТ -компетентность педагога ДОУ – требование ФГОС дошкольного образования» выступила старший воспитатель Курепина С.Н.

Выполнение второй годовой задачи выполнено **на оптимальном уровне.**

Способствующие факторы:

Систематическая работа по данной годовой задаче посредством проведения методических мероприятий.

Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную категорию. Курсовая подготовка педагогов по теме «ФГОС дошкольного образования».

Представление педагогического опыта на городских мероприятиях.

Препятствующие факторы:

Недостаточная готовность отдельных педагогов к освоению требований ФГОС и специфике работы в дошкольном образовательном учреждении с детьми дошкольного возраста.

По третьей годовой задаче ожидаемый результат

1. Создание системы дополнительного образования дошкольников с учетом запросов родителей.

2. Разработка дополнительных общеразвивающих программ (на каждую образовательную услугу) и учебно-методического обеспечения ее реализации.

3. Разработка регламента оказания дополнительных образовательных услуг в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами, требованиями и особенностями основной образовательной программы.

4. Осуществление образовательного взаимодействия с семьями детей, получающих дополнительные образовательные услуги.

Дополнительные образовательные услуги:

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.

Бесплатные образовательные услуги: социально - педагогической направленности – леги-конструирование в старшей возрастной группе.

Платные образовательные услуги, осуществляемые на основе лицензии на дополнительное образование (подвид – Дополнительное образование детей и взрослых):

- физкультурно - спортивной направленности – гимнастика «Ушу»; кружок «Олимпик»;

- художественной направленности – хореография;

- социально - педагогической направленности – индивидуальные занятия с учителем - логопедом, леги-конструирование, английский язык для малышей.

Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей, осуществляются платно в рамках кружковой работы по основным направлениям развития дошкольника.

Общий охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием в 2015-2016 учебном году составил 60 %.

Приоритетное направление развития	Название кружка студии, видеостудии, деятельности	Группа/количество детей	Руководитель
Познавательное развитие	Леги-конструирование	7 групп/ 44 ребенка; 1 группа/ 25 детей	Учитель начальных классов Макарова А.А.; воспитатель Абызгареева Р.М.
Речевое развитие	Занятия учителем логопедом; Английский язык	6 групп/ 6 детей; 6 групп/ 26 детей	Учитель – логопед Уланова Е.В. Филолог, переводчик английского языка Мельникова Л.Р.
Физическое развитие	Гимнастика «Ушу»; кружок «Олимпик»	8 групп/ 48 детей; 5 групп/ 22 ребенка	Воспитатель Конюхова Е.К.; Инструктор физкультуры Михайлова Н.Ю.
Художественно-эстетическое развитие	Хореография	8 групп / 55 детей	Хореограф Шафикова Г.И.

Социально-коммуникативное развитие	Театральная студия	7 групп/ 23 ребенка	Художник -постановщик театра кукол Боровкова Е.В.
------------------------------------	--------------------	------------------------	---

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

85 % родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг;

5 % родителей отрицательно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг;

80 % родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду, 70 % из них готовы их оплачивать;

22 % сотрудников учреждения готовы оказывать дополнительные образовательные услуги, принимать участие в работе новых форм дошкольного образования.

В июне 2016 года в детском саду проведен опрос по теме «Удовлетворенность родителей услугами детского сада». 91 % родителей считают, что детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне, 99 % полностью устраивает работа воспитателей на группе, 94 % считают, что дети в детском саду получают необходимые знания и умения

Вывод:

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить достаточно хорошие образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не достаточно концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают более 30 % от общего времени, выбор отдается групповым формам работы. Педагоги учреждения предпочитают традиционные формы работы с детьми в ущерб развивающим, в связи с недостатком опыта испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 15 % от времени пребывания ребенка в детском саду.

Выполнение первой годовой задачи выполнено **на оптимальном уровне.**

Способствующие факторы:

Грамотное и профессиональное руководство организацией открытия детского сада, создания нормативно-правовой базы определяющей внутреннюю политику жизнедеятельности учреждения и организации образовательного процесса, организационно-управленческой структуры учреждения, 100% набор педагогических кадров к началу учебного года и создание коллектива.

Препятствующие факторы:

Решение большого объема организационных вопросов.

Перспективы:

Расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг в ДООУ за счет введения кружка по обучению детей игре в шахматы (Попова

О.И. воспитатель) и степ-аэробики (Михайлова Н.Ю. инструктор по физической культуре).

1. Анализ состояния образовательного процесса

Результаты адаптации к условиям детского сада

№ п/п	Группа	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
	Неваляшка	7	6	3
Всего детей 16		44%	37%	19%

Причины тяжелой адаптации – привязанность к близким, часто болеющие дети, хронические заболевания, редкое посещение детского сада по причине болезни.

Результаты мониторинга нервно – психического развития детей

раннего возраста (Н.М. Аксарина, К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина)

№ п/п	Группа	Группы развития				
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
	Неваляшка	5	8	6	1	3
Всего детей 23		22%	35%	26%	4%	13%

В каждой из групп есть дети требующие внимания со стороны педагогов и медицинского персонала. Необходимо систематически проводить индивидуальную работу с детьми и родителями. Низкий уровень речевого развития детей и формирования культурно-гигиенических навыков.

Результаты мониторинга готовности к школьному обучению

Всего выпущено в школу 47 детей, обследовано 43 ребенка.

3 ребенка – заключение ГППК – 5 и 7 вид, 2 ребенка – остаются в д/с еще на 1 год, 1 ребенок не посещал детский сад.

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Общая готовность	22/51%	11/49%	0
Эмоционально-волевая	20/47%	23/53%	0
Коммуникативная	27/63%	16/37%	0
Школьная зрелость	30/70%	13/30%	0
Мотивационная	24/56%	15/35%	4/9%
Интеллектуальная	23/53%	19/45%	1/2%
Физическая	39/91%	4/9%	0

Все дети показали высокий уровень теста на школьную зрелость, понимали и выполняли инструкцию взрослого, показали хорошие знания о школе, школьной

атрибутики и желание учиться в школе. Затруднения у детей вызвали составление рассказа по серии сюжетных картин и графический диктант.

Результаты мониторинга освоения основной общеобразовательной программы

Средние общегрупповые значения в диапазоне 3,9-4,4, что является нормативным показателем.

Причины снижения результатов усвоения программного материала детьми старшего возраста:

- В 2015-2016 учебном году 27 воспитанников прошли ГПМПК, 26 воспитанников имеют заключение ГПМПК – 6 ребенка – 7 вид учреждения; 12 детей из комбинированных групп посещали индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом.
- Набор детей из других детских садов, адаптация к условиям нового детского сада;
- Наличие двуязычных детей (5 человек) (билингвизм).

Группы	Списочный состав	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»
Репка	27	4,3	4,4	4,3	4,4	4,3
Колобок	27	4,1	3,9	4,1	4,1	4,4
Теремок	26	4,2	4,2	4,4	4,2	4,4
Гномик	26	4	4,3	4,3	4,2	4,3
Матрешка	27	3,8	4	4,4	3,7	4
Звездочка	26	4,2	4,4	4,4	4	4,7
Золотая рыбка	27	4,2	4,7	4,4	4,2	4,5
Радуга	24	4,1	4,2	4,3	3,8	4,4
Солнышко	25	4,1	4,2	4,7	4,5	4,7
Буратино	23					4,6
Аленький цветочек	24	4	4,8	4,2	4,4	4,7
Средний балл		4,1	4,3	4,4	4,2	4,5

- Решение проблемы:
- Индивидуальная работа в летний период. Привлечение родителей к работе с детьми
- Предоставление места, детям прошедшим ГПМПК в специализированных детских садах (4 человека).

4. Анализ кадрового состава.

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В настоящее время в ДОУ нет проблем с вакансиями. Образовательный процесс осуществляют 23 педагога. Наблюдается незначительная текучесть кадров, что связано с формированием коллектива.

По стажу работы педагоги представляют собой не однородный, складывающийся коллектив, педагогические традиции находятся в стадии формирования, преобладает тенденция к обмену опытом внутри учреждения. Наблюдается преобладание педагогов с небольшим стажем работы, что свидетельствует об активности коллектива в восприятии инновационных идей.

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень через курсовую переподготовку и самообразование. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

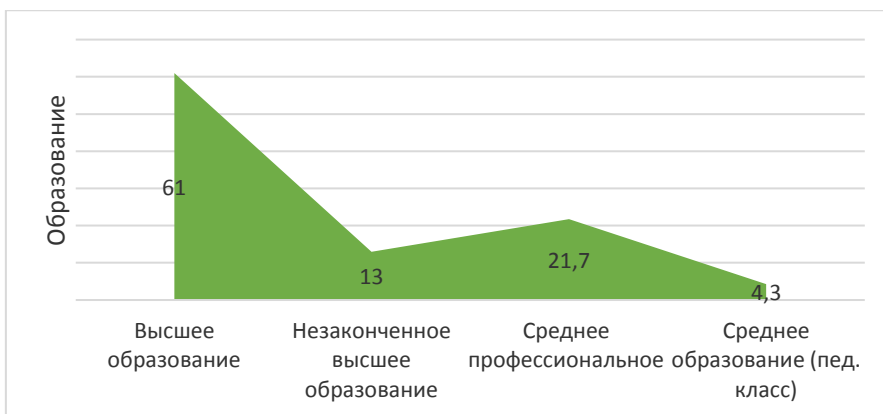
Данные о профессиональном уровне педагогов приведены в таблицах.

Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	0
2.	Старший воспитатель	1	0
3.	Воспитатель	19	0
4.	Инструктор физкультуры	1	0
5.	Музыкальный руководитель	2	0
6.	Учитель-логопед	1	0

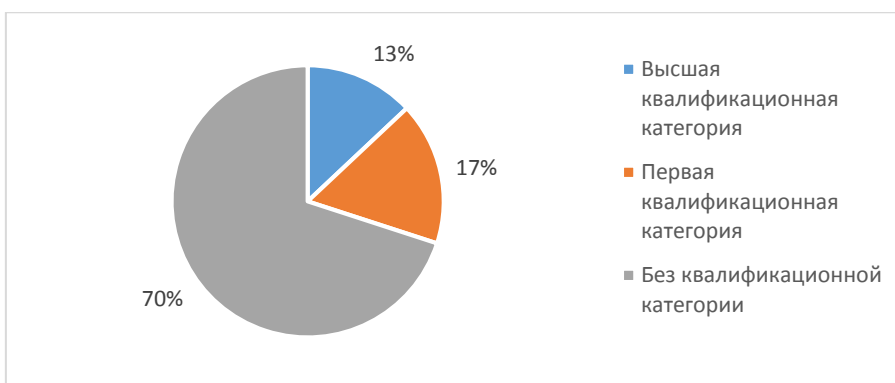
Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	14	61
Незаконченное высшее образование	3	13
Среднее профессиональное педагогическое образование	5	21,7
Среднее образование (пед. класс)	1	4,3



Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	3	13
Первая квалификационная категория	4	17
Без квалификационной категории	16	70



Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	8	35
3 - 5 лет	1	4,3
5 -10 лет	6	26
10 -15 лет	3	13
15 - 20 лет	2	8,7
20 и более лет	3	13

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские

методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Какие курсы и где	«Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО» «Теория и методика развития детей раннего возраста» ГОУ ДПО ЧИППКРО г. Челябинск	«Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС ДО» ГОУ ДПО ЧИППКРО «Современные педагогические технологии развития детей в условиях введения ФГОС ДО» БУВО РМЦДПО г. Ханты-Мансийск
Сколько педагогов и в %	8 человек/ 36,3%	6 человек/ 27,2%

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями в ДОУ началась процедура аттестации.

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2015-2016 уч.год
Высшая категория	1
Первая категория	5
Соответствие занимаемой должности	0

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через защиту тем самообразования, реализацию детских проектов, показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками городских методических объединений: ГМО музыкальных руководителей - 1 педагог, ГМО инструкторов по физической культуре – 1 педагог, ГМО учителей-логопедов - 1 педагог, ГМО воспитателей групп раннего возраста - 1 педагог, Творческие группы педагогов - 2 педагога (Лего конструирование, Технология ТРИЗ)

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1.	Персональный сайт педагога	Сеть творческий учителей nsportal.ru	Верхатурцева А.О.

2.	Учебно-методический материал «День добра и уважения»; Проект «Вот наши ложки-яркие, цветные!»; Учебно-методический материал «Как на масленой неделе»	Сеть творческий учителей nsportal.ru	Подрядова О.М.
3.	«Азбука безопасности», «Ознакомление дошкольников с русским народным фольклором посредством создания мини-музеев в ДОУ»	МААМ.RU	Конюхова Е.К.
4.	Конспекты НОД	multiurok.ru	Максимова А.А.
5.	Электронное портфолио Развитие мелкой моторики	МААМ.RU Сеть творческий учителей nsportal.ru	Гречишникова О.И.
6.	Дополнительная программа социально-педагогической направленности «Речевчик»	pedmir.ru	Уланова Е.В.

Также о достаточном уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

Участие педагогов конкурсных мероприятиях

Наименование конкурса	Результат
Городской уровень	
Фестиваль сайтов	1 место
Конкурс «Новой школе – новые стандарты»	Лауреат

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - заведующий;

- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области - 2 педагога: старший воспитатель, инструктор по физической культуре

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов за стаж, квалификационную категорию, ведение инновационной деятельности, участие в конкурсах.

Творческие отчеты по самообразованию педагогов в 2015-2016 уч.г.

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Тема	Форма представления
1.	Подрядова Ольга Михайловна	Знакомство дошкольников с традиционными народными праздниками	Открытый просмотр (16.03.2016 г.)
2.	Уланова Елена Владимировна	Использование электронных образовательных ресурсов в процессе ознакомления с животным миром	Презентация опыта (02.04.2016 г.)

3.	Рябушкина Елена Александровна	Проект по экологическому воспитанию «Люби, храни свой край родной» (средняя группа)	Презентация опыта (27.04.2016 г.)
4.	Абызгареева Римма Михайловна	Ознакомление дошкольников с родным городом «Мой город Миасс – моя малая Родина»	Открытый просмотр (28.04.2016 г.)
5.	Булгакова Мария Александровна	Организация проектной деятельности «Детское книгоиздательство» со старшими дошкольниками	Презентация опыта (27.04.2016 г.)
6.	Верхатурцева Анастасия Олеговна	Мини-музей как средство развития познавательной активности дошкольников	Презентация опыта (19.04.2016 г.)
7.	Шадчина Вера Анатольевна	Знакомство детей с творчеством Е. Ранневой	Открытый просмотр (04.05.2016 г.)
8.	Швалева Ольга Васильевна	Знакомство с народными традициями в условиях мини-музея в ДОУ	Презентация опыта (19.04.2016 г.)
9.	Кадочникова Ирина Сергеевна	Познавательно-информационный проект «Мой детский сад» (средняя группа)	Презентация опыта (11.05.2016 г.)
10.	Романова Анастасия Сергеевна	Познавательный-творческий проект «Путешествие по сказкам»	Презентация опыта (27.04.2016 г.)
11.	Гречишниковна Оксана Имательевна	Развитие музыкально-ритмических способностей детей средствами народного творчества	Презентация опыта (20.04.2016 г.)
12.	Попова Юлия Викторовна	Совместная деятельность «В гости к трем медведям»	Открытый просмотр (29.04.2016 г.)
13.	Конюхова Екатерина Константиновна	Ознакомление младших дошкольников с русским народным фольклором через создание мини-музеев в ДОУ	Презентация опыта (19.04.2016 г.)
14.	Белова Ольга Евгеньевна	Познавательный-творческий проект «Путешествие по сказкам»	Открытый просмотр (22.04.2016 г.)
15.	Еремина Анна Андреевна	Использование электронных образовательных ресурсов в процессе ознакомления с животным миром Урала	Открытый просмотр (28.04.2016 г.)
16.	Барабанова Марина Валерьевна	Формирование познавательной активности через создание мини –музея о родном городе	Презентация опыта (04.05.2016 г.)

Участие учреждения в городских или всероссийских конкурсах

№ п/п	Мероприятие	Год	Результат
1.	Городские мероприятия		
1.1.	Фестиваль «Солнечные лучики»	2015,2016	Гала-концерт
1.2.	Конкурс «Мой проект»	2016	Победители в номинации
1.3.	Лего - фестиваль	2016	1 место
1.4.	Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Миасс!»	2015	Победители
1.5.	Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад»	2015	Победители
1.6.	Веселые старты на приз Деда Мороза	2016	3 место

1.7.	Городская акция «Поэтический марш дошколят»	2015	Участники
1.8.	Конкурс театрализаций «Посвящение маме»	2015	Участники
1.9.	Городская интернет-акция «Назад в будущее»	2016	Победители
1.10	Аукцион игрушек	2016	Участники
1.11	Конкурс чтецов «Строки. Опаленные войной»	2016	Победители в номинации
1.12	Веселые старты ко Дню защиты детей	2016	Участники
2.	Областные мероприятия		
2.1.	Конкурс рисунков (газета «Уралым»)	2016	Участники
3.	Всероссийские мероприятия		
3.4.	Конкурс рисунков «Краски осени»	2015	Участники
3.5.	Конкурс рисунков «Защитники Отечества»	2016	Участники
3.6.	Конкурс рисунков «Прекрасный день весны»	2016	Участники
3.7.	Конкурс рисунков «Путешествие в космос»	2016	Участники
3.8.	Конкурс рисунков «Пусть небо будет голубым»	2016	Участники

Выводы по третьему разделу итогового анализа:

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается недостаточно большой педагогический стаж, не высокий квалификационный уровень педагогов, связанный с условиями становления коллектива, при этом педагоги имеют достаточный уровень образования и высокую активность в освоении современных технологий работы с детьми.

Взаимодействие со сторонними организациями

В начале 2015-2016 учебного года заключены договора на сотрудничество с МАОУ СОШ № 21 и Центральной детской библиотекой. Проведены совместные мероприятия:

- МАОУ СОШ № 21 – мастер-класс «Подарок маме» - 30 ноября 2015 г.
- Центральная детская библиотека – конкурс театрализаций «Посвящение маме» - ноябрь, 2016 г., участие в мероприятиях, посвященных 110-летию А.Л. Барто - Аукцион игрушек, «Назад в будущее» (апрель, 2016).

Перспективы на 2016-2017 учебный год

1. Провести аттестацию педагогов, отработавших в занимаемой должности не менее 2-х лет, на соответствие занимаемой должности (обязательная форма аттестации).
2. Провести аттестацию педагогов на первую квалификационную категорию (добровольная форма аттестации).
3. Продолжить обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Направить на курсовую подготовку воспитателей: Швалева О.В., барабанову М.В., Максимову А.А., Белобородову А.О., Абызгарееву Р.М.
4. Направить на КПК по теме «ИКТ технологии» - Конюхову Е.К., .
5. Создать электронные портфолио педагогов, личные страницы, персональные сайты.
6. Провести неделю педагогического мастерства.
7. Создать условия для представления опыта работы педагогов в печатных педагогических изданиях, на педагогических сайтах в открытом доступе, на официальном сайте ДОУ.
8. Организовать совместные методические мероприятия с учителями МАОУ СОШ № 21.
9. Провести открытые занятия с детьми в подготовительных к школе группах; Экскурсию в школу.
10. Участие в мероприятиях организованных Центральной детской библиотекой.
11. Организовать проведение консультаций для родителей и мероприятия с детьми с участием инспектора ГИБДД.
12. Проведение учебной эвакуации с участием инспектора пожарной части № 16.
13. Продолжить сотрудничество с Детской школой искусств № 5.
14. Принять участие в городских конкурсах рисунка, Лего-фестивале, конкурсе «Мой проект», фестивале «Солнечные лучики», Веселых стартах 1 июня на стадионе «Труд».
15. Принять участие в городских методических объединениях, творческих группах, педагогических чтениях.
16. Продолжить участие в городских, региональных, всероссийских творческих интернет-проектах, конкурсах.
17. Провести День открытых дверей для родителей.

18. Организовать участие приглашенных специалистов на родительских собраниях (врачи из Центра профилактики, инспектор ГИБДД, учителя школы № 21, педагог-психолог, учитель-логопед).

4. Анализ состояния здоровья детей.

Согласно плана проведения оздоровительных мероприятий в детском саду проведено: прием кислородного коктейля 4 раза в год, отвар шиповника, сезонная аэрация групповых помещений и залов фитонцидами, обработка бактерицидными лампами. Проведена сезонная профилактика простудных заболеваний: вакцинация, витамин С, оксолиновая мазь. Организовано сбалансированное питание детей с ежедневным включением в 10-дневное меню соков, фруктов, овощей. А лука, зелени и чеснока (сезонно). Систематически проводилась с детьми всех возрастных групп утренняя гимнастика, гимнастика после сна, пальчиковая гимнастика, упражнения на дыхание. Созданы условия для проведения физкультурных занятий в спортивном зале и на воздухе. После приема пищи организовано гигиеническое полоскание рта и закаливание зева охлажденной кипяченой водой.

В летний период года режим дня предусматривает утренний прием и организацию пребывания детей на воздухе.

В начале учебного года проведены антропометрические исследования и приведены в соответствие размеры детской мебели во всех возрастных группах.

Результаты адаптации к условиям детского сада

№ п/п	Группы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
1	Репка	8	8	4
2	Неваляшка	9	11	0
3	Теремок	8	13	1
4	Колобок	13	10	1
	<i>Всего</i>	<i>39/ 44,8%</i>	<i>42/48,3%</i>	<i>6/6,9%</i>

Причины тяжелой адаптации – неготовность некоторых детей к условиям детского сада (привязаны к соске и бутылочке, не умеют держать ложку, не приучены к горшку, приходят в памперсах), привязанность к близким, часто болеющие дети, хронические заболевания, редкое посещение детского сада по причине болезни.

Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. В ДОУ реализуется программа профилактических мероприятий по сохранению, укреплению здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, регулярно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2014	36	12,6	0	0	0	0	26	9,2
2015	41	13,3	0	0	0	0	30	9,8

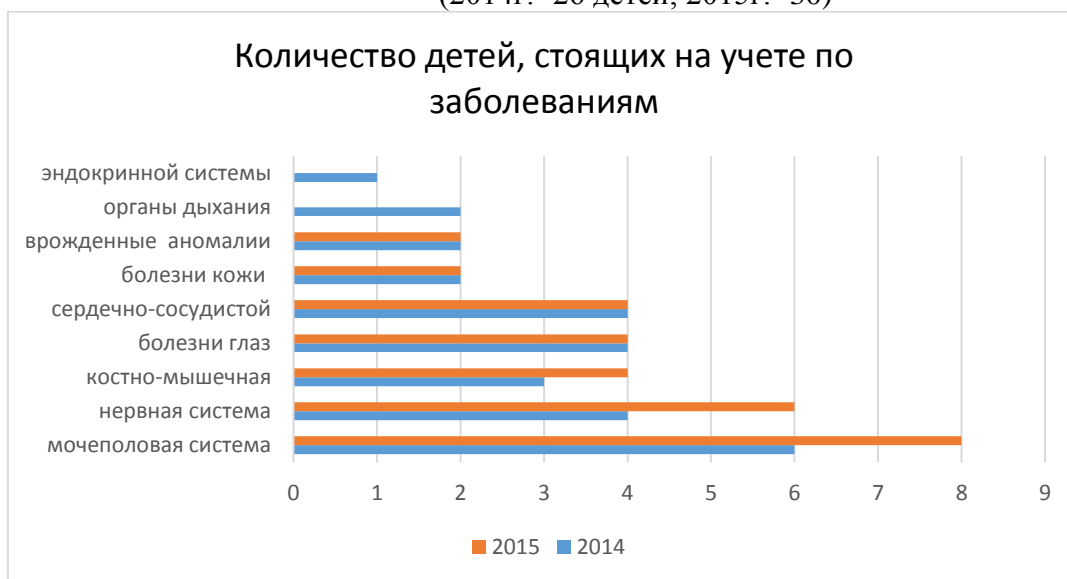
Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	2014	2015
Высокий	40%	54%
Средний	56%	46%
Низкий	4 %	0

Заболееваемость

Показатели	2014	2015
Среднесписочный состав	285	308
Всего дней работы учреждения	116	247
Посещаемость	18771	48100
Посещаемость на 1 ребенка в год	65,9	156
Пропуски	4001	6370
Всего пропусков по простудным заболеваниям	3236	4656
Число пропусков на одного ребенка в год	14	20,7
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	11,4	15,1
Средняя продолжительность одного заболевания	7,1	7
Количество случаев заболевания	563	906
Количество случаев на одного ребенка	2,0	2,9

Состояние функциональных систем организма ЧБ дошкольников (2014г.- 26 детей; 2015г.- 30)



Группы здоровья

Уровень состояния здоровья	2014	2015
1 группа	12,6 %	13,3%
2 группа	78,2 %	76,9%
3 группа	8,8 %	9,4%
4 группа	0,4 %	0,4%
Инвалиды	1	1
Всего детей	285	309

Данные о травматизме

Место	2014	2015
В ДОУ	1	0
Дома	1	0

Выводы по четвертому разделу итогового анализа:

Тенденции к повышению уровня заболеваемости у воспитанников за последние 2 года объясняются тем, что МБДОУ работало в 2014г. 7 месяцев с момента его открытия, происходило становление педагогического коллектива, в 2015г. увеличился контингент воспитанников, были перепрофилированы 2 общеразвивающие группы в группы комбинированного вида.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточно высокий уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

Перспективы на 2016-2017 учебный год

1. Укреплять здоровье детей через реализацию здоровьесберегающих технологий, внедрения системы закаляющих мероприятий с учетом возраста детей.
2. Ввести в практику организационной работы консультирование вновь поступающих родителей по адаптации ребенка к детскому саду, для снижения количества детей с тяжелой степенью адаптации.
3. Повысить персональную ответственность педагогов за простудную заболеваемость детей в группе, учитывая этот фактор для начисления персональной стимулирующей надбавки.

5. Анализ состояния материально-технических и учебно-методических условий.

Здание ДОУ введено в эксплуатацию в 2014 году.

Общая площадь – 4414 кв. м.

Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника младше 3 лет – 2,8 кв. м., приходящихся на воспитанника старше 3 лет – 2,4 кв. м.

Помещения и территория МБДОУ в полной мере соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- оборудованный медицинский блок: включающий медицинский кабинет, 2 изолятора и процедурный кабинет;
- пищеблок, который на 100% обеспечен современным технологическим оборудованием;
- методический кабинет (ОАО «Ростелеком») в котором оборудованы зона для занятий педагога по Лего-конструированию;
- музыкальный и физкультурный залы, в основном оборудованные необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования;

- кабинет дополнительного образования: в котором оборудованы зоны для занятий учителя-логопеда, преподавателя английского языка;
 - 2 многофункциональные спортивные площадки;
 - библиотека-медиатека, постоянно пополняемая новыми цифровыми ресурсами;
- ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции, домофонной системой пропуска, системой видеонаблюдения, внутренней телефонной сетью;
- Во всех помещениях МБДОУ сделан современный ремонт.
- Информационно-методическая база насчитывает 5 компьютеров, 6 ноутбуков, 1 проектор, 4 копировальных устройств, 3 МФУ.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек	Имеется 750 Кбит/сек
Количество Internet – серверов	1
Наличие локальных сетей в ДОУ	имеется
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в образовательном процессе, в том числе: имеют доступ в интернет	13
Количество помещений, оборудованных для использования мультимедиапроекторов	2 (методический кабинет, музыкальный зал)

В течение 2014-2015 гг. повышенное внимание уделялось вопросам безопасности осуществления образовательного процесса, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов.

№ п/п	Заключения надзорных органов (дата, №)	Предписания надзорных органов	Основные действия по исполнению предписаний
1	Заключения Роспотребнадзора о несоответствии условий реализации ООПДО, присмотра и ухода требованиям СанПиН	- Осуществить лицензирование медицинской деятельности; - Организовать контроль за безопасностью питания детей с учетом принципов ХАССП	- Подготовка к процедуре лицензирования; - Постановления о передаче помещений и имущества органам здравоохранения; - Приобретение оборудования в соответствии со стандартом оснащения медкабинета; - Получение санитарного заключения на медицинский блок
2	Заключения Госпожнадзора о несоответствии условий реализации ООПДО, присмотра и ухода требованиям пожарной безопасности	соответствует	

3	Заключение органов МВД для осуществления безопасности в МБДОУ	- Организовать видеонаблюдение на территории учреждения	- Приобретены видекамеры
---	---	---	--------------------------

Значимым направлением в деятельности администрации является поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Для формирования у дошкольников познавательной активности, приобщения детей к труду в природе в МБДОУ разбит огород.

Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению в 2014 - 2016 гг.

2014-2015 год.

1. Приобретение оборудования, мебели и оснащение групп в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы.

2015-2016 год.

1. Приобретение оборудования в музыкальный и физкультурный залы – в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы.

Выводы по пятому разделу итогового анализа:

В ДОУ в основном созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Перспективы на 2016-2017 учебный год

1. Продолжать создавать материально-технические и учебно - методические условия для реализации образовательных программ в связи с увеличением контингента воспитанников.

2. Привести в соответствие лицензионным требованиям оборудование медицинского кабинета.

6. Анализ состояния управления и экономических показателей деятельности ДОУ.

Реализация Программы развития ДОУ обеспечивается финансированием:

а) из бюджетных средств, в том числе бюджета:

- субъекта РФ;
- муниципалитета

б) из внебюджетных источников, в том числе средства:

- организаций;
- населения;
- другие внебюджетные средства.

Источники внебюджетного финансирования:

- привлечение спонсорских средств, благотворительной помощи;

- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса и др.

п/п	Показатели	ед. изм.	2014 год	2015 год
1.	Производственные показатели:			
1.1.	Показатели исполнения бюджета по ДОУ (выполнение плана в тыс.руб. и %)			
	1) бюджетные средства	Тыс.руб. /%	8712,3/100	16212,6/97,7
	2) расходы на заработную плату и начисления	Тыс.руб. /%	51,78/100	12035/100
	3) расходы на питание детей, в том числе:	Тыс.руб. /%	1411,8/98,8	4605,7/97,6
	- из бюджета	Тыс.руб. /%	497,1/100	266,0/90,3
	- за счет средств родителей	Тыс.руб. /%	914,7/98,2	4339,7/98,1
	- фактическая стоимость питания 1 дето/дня	Руб.	71,58	92,85
	- расходы на приобретение оборудования и инвентаря	Тыс.руб. /%	1212,3/100	285,0/100
	- хозяйственные расходы	Тыс.руб. /%	22,1/100	144,6/89
	- расходы на приобретение мягкого инвентаря	Тыс.руб. /%	-	-
	- расходы на капитальный ремонт	Тыс.руб. /%	-	-
	- родительская плата (собрано всего)	Тыс.руб. /%	973,5\100	4573,6/100,3
	- прочие расходы	Тыс.руб. /%	1857,1/100	3707,3/94,6
1.2.	Показатели экономической эффективности:			
1.2.1.	Плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования (из бюджета+род.плата+прочие источники)	Тыс.руб. /%	9682,1/100	21128,3 план 20786,2 факт 98,4%
1.2.2.	Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы)	Руб.	-	-
1.2.3.	Доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансовых средств по дошкольной подсистеме	%	-	-
1.2.4.	Размер родительской платы	Тыс. руб. в год	3,4	14,8
1.2.5.	Число детей освобожденных от платы	Чел.		

	– полностью (100%); – частично (50%)		4 5	2 15
1.2.6.	Местные льготы по родительской плате Количество детей, пользующихся местными льготами	Чел.	малообеспеченные 16	малообеспеченные 40
1.2.7.	Количество детей, охваченных платными образовательными услугами	Чел.	-	-
-	Средняя стоимость содержания одного ребенка в месяц	Тыс. руб.	5,7	5,6
1.2.9.	Средняя стоимость содержания 1 кв.м площади зданий образовательных учреждений (коммунальные расходы)	Руб.	204,1	373,0
3.	Показатели развития материально-технической базы:	Результаты обследования здания	2014 год	2015 год
3.1.	– Ремонт отдельных частей зданий:	хорошее	Не нуждается	Не нуждается
	– цоколь;	хорошее	Не нуждается	Не нуждается
	– подвал;	хорошее	Не нуждается	Не нуждается
	– фасад;	хорошее	Не нуждается	Не нуждается
	– кровля;	хорошее	Не нуждается	Не нуждается
3.2.	Ремонт систем:			
	– теплоснабжения;	хорошее	Не нуждается	Не нуждается
	– водоснабжения;	удовлетворительное	Аварийные работы	Аварийные работы
	– канализации;	хорошее	Не нуждается	Не нуждается
	– вентиляции;	хорошее	Не нуждается	Не нуждается
3.3.	Замена (укомплектование):			
	– технологического оборудования;	хорошее	приобретение	-
	– учебного оборудования;	хорошее	приобретение	приобретение
	– игрового оборудования;	хорошее	приобретение	приобретение
	– медицинского оборудования;	хорошее	-	приобретение
	– мебели;	хорошее	приобретение	

Система показателей разрабатывается с учетом имеющейся информации и в зависимости от того, ответы на какие вопросы необходимо получить. При этом:

число показателей имеет границы, т.к. лишняя информация мешает создать объективную картину происходящего;

используются показатели, «ориентированные на действия», поскольку показатели ознакомительного характера не дают возможности повысить эффективность работы учреждения;

набор показателей регулярно корректируется, поскольку реформирование системы образования продолжается.

Анализ финансово-экономического обеспечения показал:

– поступление финансовых средств из муниципального бюджета снизилось на 1,6 %;

– поступление финансовых средств из внебюджетных источников не изменилось на 0 %;

– финансирование расходов на организацию питания снизилось за счёт недополучения бюджетных ассигнований на 9,7 %;

– стоимость питания в день увеличилась (снизилась) за счёт увеличения родительской платы и составила 92,85 (руб.)

– размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ выполняются на прежнем уровне на 100 %;

– размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОУ остались на прежнем уровне 100 %;

– размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДОУ снизились на 11 %;

– средняя стоимость содержания 1 кв.м площади зданий образовательных учреждений за два года увеличилась на 169 руб. , в связи с ростом коммунальных платежей.

Резюме:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, наличие собственной бухгалтерии, информированность руководителя позволяет:

– прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,

– успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;

– успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

2. Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении. В соответствии с Бюджетным Кодексом РФ муниципальное задание – документ, устанавливающий требования к качеству, объему, содержанию оказываемых услуг.

Эффективность затрат на оказание образовательной услуги определяется системой показателей, формируемых в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными учредительными документами ДОУ, учитывающими требования законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

год	Коэффициент посещаемости	Среднее число дней,	Укомплектованность кадрами	Выполнение натуральных	Удовлетворённость родителей
-----	--------------------------	---------------------	----------------------------	------------------------	-----------------------------

	(Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования Др- дни работы		пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/С р.сп		согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф- укомпл.фактическая Уп-плановая		норм питания (Вф/Вп*100) Факт.выполн. /плановое		качеством образовательных услуг К род. с полож.оценкой /общее кол.род.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2014		0,57		15,9	100%	95%	100%	91%	91%	91%
2015	0,69	0,75	7,3	21,7	100%	100%	100%	91%	91%	95%
Итого		+ 0,18		+5,8		+ 5		0		+ 4

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости увеличился на 0,18%;
 - среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило на 2015г – 21,7 дето/дней, что характеризует его увеличение на 26 %;
 - укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2015 - 2016 учебного года.
 - выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными 2014, 2015гг. стабильно, но не равномерно (не стабильно по отдельным показателям: мясо, молоко, свежие фрукты, овощи, рыба) и характеризуется показателями выше среднего, что составляет 91%
 - отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
 - степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг увеличилась на 4%.
- % освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил - 100%.

Выводы по шестому разделу итогового анализа:

Деятельность ДООУ по оказанию услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Тенденции к повышению коэффициента посещаемости за 2 года объясняются тем, что в 2015 году выросло количество детей (на 23 ребенка);

Увеличению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, способствовало значительным количеством детей до 3 лет – 30% от общего количества детей.

Устранение дефицита кадров в ДООУ связано с активной кадровой политикой руководства. Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

При организации работы с родителями приоритетными являются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы. Информированность родителей о содержании образовательной деятельности, управленческой политике обеспечивается следующими способами: проведение родительских собраний, работа Родительского комитета, информационная насыщенность, постоянная сменяемость информации на сайте ДООУ

<http://dou-n2.ru/>.

Анализ результатов выполнения муниципального заказа за три года позволяет наметить целевые ориентиры развития ДОУ на ближайшую перспективу.
Разработана и утверждена программа развития МБДОУ № 2 на период 2016-2019 г.г.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Создать внутреннюю систему оценки качества образования как условие реализации ФГОС дошкольного образования.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
3. Формировать навыки здорового образа жизни у дошкольников через внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. Разработать систему мер по снижению заболеваемости в ДОУ.