

ПРИНЯТ:  
Педагогическим советом  
Протокол от 31.08 2016 г. № 1

УТВЕРЖДЕН:  
Заведующий МБДОУ № 2  
 Е.А. Шмидт  
Приказ от «31» 08 2016 г. № 108



## Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения: детский сад № 2

на 2016-2017 учебный год

## Пояснительная записка

1. Образовательный процесс в МБДОУ № 2 строится на основании основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 2 и учебного плана.

2. Нормативно-правовой базой для разработки учебного плана являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 3-е изд., испр. и доп. - Москва, Мозаика - Синтез, 2014 г.
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- Устав МБДОУ № 2 с изменениями (утв. Постановлением Администрации Миасского городского округа от 11.11.2015 г. № 6770)
- Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ № 11571 от 30 июля 2015 года.

3. Учебный план является локальным нормативным документом МБДОУ № 2, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

4. Учебный план принимается сроком на один учебный год педагогическим советом МБДОУ № 2 и утверждается приказом заведующего.

5. Основными задачами учебного плана являются:

- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

6. Учебный план разработан с учетом следующих принципов:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации

- которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
  - комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
  - решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
  - построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.
7. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.
8. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности определяется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности
Первая младшая группа (2-3 года)	Не более 10 минут
Вторая младшая группа (3-4 года)	Не более 15 минут
Средняя группа (4-5 лет)	Не более 20 минут
Старшая группа (5-6 лет)	Не более 25 минут
Подготовительная группа (6-7 лет)	Не более 30 минут

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей – 45 минут, подготовительной к школе группе – 1 час 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

9. Форма организации непосредственно образовательной деятельности с детьми 2-3 лет – подгрупповая, с детьми 3-7 лет – фронтальная и подгрупповая.

10. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет реализовать все виды детской деятельности, как в совместной деятельности взрослого с детьми, так и в самостоятельной деятельности воспитанников.

11. В летний оздоровительный период образовательная деятельность строится на основе календарно-тематического плана с учетом всех видов детской деятельности. В летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники и развлечения, экскурсии.

12. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части. Объем обязательной части не менее 60 %, части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40 %.

Обязательная часть строится с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 3-е изд., испр. и доп. - Москва, Мозаика - Синтез, 2014 г.

Образовательный процесс в группах комбинированного вида осуществляется на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/ Под редакцией профессора Л.В. Лопатиной, Санкт-Петербург, 2014 г.

В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются парциальные программы:

Реализация регионального компонента осуществляется на основе программы Наш дом – Южный Урал: программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. – Челябинск: Челябинское областное отделение Российского детского фонда, АБРИС, 2014. Авторы - составители Бабунова Е.С., С.Ф. Багаутдинова и др.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» расширено с учетом программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки» и программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой «Ладушки».

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» расширено с учетом программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» расширено с учетом программы «Я и мое здоровье» Т. А.Тарасовой, Л. Власовой

**Учебный план  
непосредственно образовательной деятельности  
(группы общеразвивающего вида)**

Образовательная область	Подготовительная к школе группа(6-7 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Средняя группа (4-5 лет)			2 младшая группа (3-4 года)			1 младшая группа (2-3 года)			Группа кратковременного пребывания(2-3 года)		
	Количество НОД в неделю/месяц/ год объем недельной образовательной нагрузки в минутах																	
<b>Инвариантная часть</b>																		
Периоды обучения	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
<b>Физическое развитие</b>	3*	12	108	3*	12	108	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Содержание образовательной области реализуется в совместной деятельности в режимных моментах																	
<b>Речевое развитие</b>	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	1	4	36	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Чтение художественной литературы</i>	Содержание реализуется в совместной деятельности в режимных моментах																	
<b>Познавательное развитие</b>																		
<i>Формирование элементарных</i>	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	-	-	-	-	-	-



<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>324</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>324</b>
<b>Объем недельной образовательной нагрузки</b>	<b>7 часов</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4 ч. 55 мин.</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3 ч. 20 мин.</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2 ч. 30 мин.</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1 ч. 30 мин.</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1 ч. 30 мин.</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Примечание: \* - физкультурное занятие проводится на воздухе.

**Учебный план  
непосредственно образовательной деятельности  
(группы комбинированного вида)**

Образовательные области	Возрастные группы					
	Подготовительная к школе группа			Старшая группа		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
<b>Физическое развитие</b>	3*	12	108	3*	12	108
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Содержание образовательной области реализуется в совместной деятельности в режимных моментах					
<b>Речевое развитие</b>						
<i>Формирование фонетической стороны речи</i>	-	-	-	1	4	36
<i>Совершенствование навыков звукового анализа и обучение грамоте</i>	2	8	72	-	-	
<i>Формирование/совершенствование лексико-грамматических представлений</i>	1	4	36	1	4	36
<i>Развитие связной речи</i>	1	4	36	1	4	36
<i>Чтение художественной литературы</i>	Содержание реализуется в совместной деятельности в режимных моментах					
<b>Познавательное развитие</b>						
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1	4	36	1	4	36
<i>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора</i>	1	4	36	1	4	36
<i>Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность</i>	1	4	36	1	4	36
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
<i>Рисование (1 декоративно-прикладное, 1 предметное и сюжетное)</i>	2	8	72	2	8	72
<i>Лепка</i>	1	4	18	1	4	18
<i>Аппликация</i>		4	18		4	18
<i>Конструирование Ручной труд</i>	Содержание реализуется в совместной деятельности в режимных моментах					
<i>Музыка</i>	2	8	72	2	8	72



<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>64</b>	<b>540</b>	<b>14</b>	<b>60</b>	<b>468</b>
<b>Объем недельной образовательной нагрузки</b>	<b>7 ч. 30 мин.</b>	-	-	<b>5 ч. 15 мин.</b>	-	-

**Календарно-тематический план  
(группы общеразвивающего вида)**

№ п/п	Сроки	Темы
1.	С 1 по 2 сентября	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
2.	С 5 по 9 сентября	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
3.	С 12 по 16 сентября	«Урожай»
4.	С 19 по 23 сентября	«Краски осени»
5.	С 26 по 30 сентября	«Животный мир»
6.	С 5 по 7 октября	«Я – человек»
7.	С 10 по 14 октября	«Народная культура и традиции»
8.	С 17 по 21 октября	«Наш быт»
9.	С 24 по 28 октября	«Транспорт»
10.	С 31 октября по 3 ноября	«Дружба», «День народного единства» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
11.	С 7 по 11 ноября	«Здоровей-ка»
12.	С 14 по 28 ноября	«Мой город»
13.	С 28 ноября по 2 декабря	«Кто как готовится к зиме»
14.	С 5 по 9 декабря	«Здравствуй, зимушка-зима!»
15.	С 12 по 16 декабря	«Город мастеров»
16.	С 19 по 23 декабря	«Новогодний калейдоскоп»
17.	С 26 по 30 декабря	«Новогодний калейдоскоп»
18.	С 9 по 13 января	«В гостях у сказки»
19.	С 16 по 20 января	«Этикет»
20.	С 30 января по 3 февраля	«Моя семья»

21.	С 6 по 10 февраля	«Азбука безопасности»
22.	С 13 по 17 февраля	«Маленькие исследователи»
23.	С 20 по 22 февраля	«Наши защитники»
24.	С 27 по 3 марта	«Наши защитники»
25.	С 6 по 10 марта	«Женский день»
26.	С 13 по 17 марта	«Миром правит доброта»
27.	С 20 по 24 марта	«Быть здоровыми хотим»
28.	С 27 по 31 марта	«Весна шагает по планете»
29.	С 3 по 7 апреля	«День смеха», «Цирк», «Театр» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
30.	С 10 по 14 апреля	«Космос», «Приведем в порядок планету»
31.	С 17 по 21 апреля	«Встречаем птиц»
32.	С 24 по 28 апреля	«Волшебница вода»
33.	С 2 по 5 мая	«Праздник весны и труда»
34.	С 10 по 12 мая	«День Победы»
35.	С 15 по 19 мая	«Мир природы»
36.	С 22 по 31 мая	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» - тема определяется в соответствии с возрастом детей

## Календарно-тематический план (группы комбинированного вида)

№ п/п	Сроки	Темы (старшая группа)	Темы (подготовительная группа)
1	С 1 по 2 сентября	«Здравствуй, детский сад», «День знаний» - тема определяется в соответствии с возрастом детей	«Здравствуй, детский сад», «День знаний» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
2	С 5 по 9 сентября	«Овощи- огород»	«Сад. Огород»
3	С 12 по 16 сентября	«Фрукты- сад»	«Хлеб. Злаки»
4	С 19 по 23 сентября	«Осень. Деревья осенью»	«Осень. Деревья осенью»
5	С 26 по 30 сентября	«Продукты питания»	«Домашние птицы и их птенцы»
6	С 5 по 7 октября	«Посуда»	«Посуда»
7	С 10 по 14 октября	«Одежда»	«Сезонная одежда. Головные уборы. Обувь»
8	С 17 по 21 октября	«Обувь»	«Наш быт»
9	С 24 по 28 октября	«Дружба», «День народного единства» - тема определяется в соответствии с возрастом детей	«Дружба», «День народного единства» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
10	С 31 октября по 3 ноября	«Транспорт»	«Транспорт»
11	С 7 по 11 ноября	«Профессии людей»	«Профессии людей»
12	С 14 по 28 ноября	«Мой город. Моя улица»	«Наша страна. Мой город. Моя улица»
13	С 28 ноября по 2 декабря	«Кто как готовится к зиме»	«Кто как готовится к зиме»
14	С 5 по 9 декабря	«Зима. Зимующие птицы»	«Зима. Зимующие птицы»
15	С 12 по 16 декабря	«Домашние животные и их детеныши»	«Домашние животные и их детеныши»
16	С 19 по 23 декабря	«Дикие животные и их детеныши»	«Дикие животные и их детеныши»
17	С 26 по 30 декабря	«Новогодний калейдоскоп. Зимние забавы»	«Новогодний калейдоскоп. Зимние забавы»
18	С 9 по 13 января	«Домашние птицы»	«Дикие животные жарких стран»

19	С 16 по 20 января	«Мебель»	«Мебель»
20	С 30 января по 3 февраля	«Семья. Я человек»	«Семья. Я человек»
21	С 6 по 10 февраля	«Части тела»	«Почта»
22	С 13 по 17 февраля	«Комнатные растения»	«Комнатные растения»
23	С 20 по 22 февраля	«Строительство»	«Строительство»
24	С 27 по 3 марта	«Наши защитники»	«Наши защитники»
25	С 6 по 10 марта	«Женский день»	«Женский день»
26	С 13 по 17 марта	«Весна. Признаки весны»	«Весна. Признаки весны»
27	С 20 по 24 марта	«Рыбы»	«Рыбы»
28	С 27 по 31 марта	«Библиотека»	«Библиотека»
29	С 3 по 7 апреля	«День смеха», «Цирк», «Театр» - тема определяется в соответствии с возрастом детей	«Цирк», «Театр» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
30	С 10 по 14 апреля	«Космос», «Приведем в порядок планету»	«Космос», «Приведем в порядок планету»
31	С 17 по 21 апреля	«Перелетные птицы»	«Перелетные птицы»
32	С 24 по 28 апреля	«Деревья. Цветы»	«Первоцветы»
33	С 2 по 5 мая	«Труд людей весной»	«Труд людей весной»
34	С 10 по 12 мая	«День Победы»	«День Победы»
35	С 15 по 19 мая	«Насекомые»	«Насекомые»
36	С 22 по 31 мая	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие»	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие»

