**ОЗНАКОМЛЕНИЕ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С РУССКИМ НАРОДНЫМ ФОЛЬКЛОРОМ ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ МИНИ-МУЗЕЕВ В ДОУ**

***Конюхова Е.К.***

*МБДОУ № 2*

 В Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования выделена образовательная область «Речевое развитие» в содержание которой входит задача – формирование у детей интереса к художественной литературе и фольклору.

Что значит «ФОЛЬКЛОР?». Слово «фольклор» в переводе означает «народное знание», «народная мудрость». Ценность фольклора заключается в том, что знакомство с народными произведениями обогащает чувства и речь малышей, формирует отношение к окружающему миру, играет неоценимую роль во всестороннем развитии. Целенаправленное и систематическое использование фольклора в детском саду позволяет заложить фундамент психологического благополучия ребенка, определяющий успешность его общего развития в дошкольный период детства.

В. А. Сухомлинский считал сказки, песни, потешки незаменимым средством пробуждения познавательной активности, самостоятельности, яркой индивидуальности. Овладение родным языком является одним из самых важных приобретений ребёнка в дошкольном детстве.

Мы посчитали необходимым довести до сознания воспитанников, что они являются носителями русской народной культуры. Для этого мы обратились к истокам русской народной культуры и, в первую очередь, к малым формам фольклора. Ведь содержание фольклора отражает жизнь народа, его опыт, духовный мир, чувства наших предков.

В своей работе над этой темой мы поставили следующие задачи:

1. Создание атмосферы национального быта.

Известно, что окружающие предметы оказывают большое влияние на формирование душевных качеств ребёнка – развивают любознательность, воспитывают чувство прекрасного.

2. Широкое использование фольклора в режимных моментах (сказок, песен, частушек, пословиц, поговорок, потешки и т.п.)

3. Знакомство с русскими народными играми.

С народным фольклором мы начали знакомиться с первой младшей группы, создавая мини-музей одного персонажа «Зайчик-побегайчик». В результате мы познакомились с уральским лесным жителем, с его внешнем видом, повадками, узнали много сказок и игр со сказочным персонажем. Знакомство проходило через все виды детской деятельности. Мы рисовали, лепили, играли в подвижные игры, учили стихи и читали сказки с главным героем.

В настоящее время наблюдается тенденция, что детям все реже и реже читают сказки. Более популярными в детской аудитории становятся мультфильмы и компьютерные игры. Сегодня, как никогда, нужно развивать у дошкольника интерес к чтению, формировать любовь к книгам и не дать забыть историю нашего народа и народный фольклор. Определенную роль в решении этой проблемы играют литературные мини-музеи.

Мы с детьми и родителями решили создать в нашем детском саду литературный мини-музей посвященный русской народной сказке.

Задачи:

* приобщать детей к художественной литературе;
* воспитывать интерес и любовь к чтению книг;
* развивать литературную речь и знакомить с народным фольклором;
* развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус дошкольников.

Данный мини-музей мы с детьми посещаем каждый день. Здесь мы читаем сказки, рисуем знакомых персонажей, обсуждаем различные ситуации и просто играем.

Для более глубокого изучения данной темы создан мини-музей «Русская изба». Вся совместная деятельность по ознакомлению детей с народным творчеством проходит именно здесь. И от каждой новой встречи дети получают радость и удовольствие. А также к нам на экскурсию приходили дети из других групп нашего детского сада.

Традиционно в «Русской избе» мы отмечаем именины. На столе - самовар, угощения, воздаются почести праздничному караваю. Обязательно в этот день к детям приходят любимые герои русских народных сказок. Мы проводим весёлые подвижные игры, пляски и хороводы. Рассказываю о назначении кухонной утвари. Дети усваивают правила гостеприимства, которыми славен русский народ. В повседневной жизни использую потешки, пестушки, прибаутки. Детям интересно знакомится с пословицами, поговорками, загадками, игрой на деревянных ложках и русскими народными песнями.

Народные праздники, такие как Масленица, всегда связаны с игрой. Русские народные игры развивают ловкость, быстроту, силу, внимание. В народные игры мы с детьми играем в группе и на улице. А также наши дети научились элементам игры на деревянных ложках.

Данный опыт показывает, что работа, которая ведётся с детьми, позволяет соприкоснуться с культурой русского народа, русским народным фольклором, учит детей ценить наследие прошлого, формировать их нравственность, развивать интерес к истории своего народа, а также обогащать словарь, развивать литературную речь и познавательные способности детей.

Благодаря ознакомлению младших дошкольников с русским народным фольклором мы с уверенностью можем сказать, что фольклор, как народная мудрость не угаснет.