

ФГОС

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования посредством:

- расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста;
- обеспечения условий здорового образа жизни и безопасности ребенка;
- приобщения детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- развития интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;
- реализации вариативных образовательных программ;
- соблюдения прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса.



Стандарт - общественный договор,
учитывающий социальный запрос семьи,
общества и государства

СЕМЬЯ
Личностная успешность
Социальная успешность
Профессиональная
успешность



ОБЩЕСТВО
Безопасность и здоровье
Свобода и ответственность
Социальная справедливость
Благополучие

ГОСУДАРСТВО
Национальное
единство
Безопасность
Развитие человеческого
потенциала
Конкурентоспособность


Организация

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение: детский сад №2

Адрес: 456300 Челябинская область,
г. Миасс, бульвар Карпова, 14
тел. 8(3513)255462

Сайт: <http://dou-n2.ru>
e-mail: miass-dou2@mail.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение: детский сад №2

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования



Информация для родителей

2015 год

ФГОС ДО разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации с учётом Конвенции ООН о правах ребёнка.

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 г., регистрационный № 30384) утвержден и вводится в действие с 1 января 2014 г.

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ.

Сегодня дошкольное образование находится в процессе модернизации. У родительской общественности накопилось много вопросов в области образования своих детей. Как работает детский сад по новым требованиям? В чем специфика стандарта дошкольного образования? Правмерно ли рассуждать о стандартизации детства? И безусловно родителей интересует наверно один из ключевых вопросов «Как обозначенные изменения коснутся каждой семьи, ребенка и детского сообщества в целом?». На эти и другие вопросы мы попытаемся сегодня ответить.

ПОЧЕМУ ФГОС ДО ПОЯВИЛСЯ ТОЛЬКО СЕЙЧАС? НЕУЖЕЛИ РАНЬШЕ ДЕТСКИЙ САД НЕ ЗАНИМАЛСЯ ВОПРОСАМИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ?

Отвечая на этот вопрос, необходимо отметить, что в 2014 году в системе дошкольного образования многое произошло впервые. Так, согласно новому Закону «Об образовании в РФ», дошкольное образование стало самостоятельным уровнем общего образования. А 29 августа был утвержден Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, разработка которого велась с 30 января 2013 года группой экспертов под руководством директора Федерального института развития образования Александра Асмолова.

Проектирование данного документа было необходимо для обеспечения непрерывности образования человека на разных уровнях в течение всей жизни. Особое внимание разработчики уделили условиям, обеспечивающие эффективность и

качество ДО, среди них кадровые, материально – технические, психолого – педагогические требования. Поэтому совершенно справедливо говорить, что стандарт дошкольного образования – это стандарт условий!

КАКИЕ ЦЕЛИ ПРЕСЛЕДУЕТ РАЗРАБОТАННЫЙ ФГОС ДО?

- Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- Обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

А ЧТО СЕЙЧАС «ДЕЛАЮТ» ДЕТИ? ЧЕМ ОНИ ЗАНИМАЮТСЯ?

Любой разрабатываемый стандарт дошкольного, общего или высшего образования имеет трехчастную структуру (требования к содержанию, условиям и результатам). Отмечая содержание ФГОС ДО, нужно подчеркнуть, что оно зависит от возраста детей и должно реализовываться в определённых видах деятельности специфичные для детей разного возраста: игровая (все виды игр- сюжетно-ролеву), коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисования, лепки, аппликации), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические

движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА, РЕБЕНОК ВЫПУСКАЕТСЯ ИЗ ДЕТСКОГО САДА, КАКОЙ ОН ВЫПУСКНИК ДОУ?

Ребенок - выпускник ДОУ должен обладать личностными характеристиками, среди них инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, развитое воображение, способность к волевым усилиям, любознательность. Т. е главной целью дошкольного образования является не подготовка к школе.

УЧИТЫВАЯ ВСЕ ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ФГОС ДО, ВОЗНИКАЕТ СЛЕДУЮЩИЙ ВОПРОС, НЕУЖЕЛИ СЕЙЧАС ДЕТСКИЙ САД НЕ ГОТОВИТ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ?

Не ребенок должен быть готов к школе, а школа - к ребенку! Дети должны быть такими на выходе из детского сада, чтобы они не чувствовали себя в первом классе «не уютно» «дискомфортно», а способными спокойно приспособиться к школьным условиям и успешно усваивать образовательную программу начальной школы.

При этом школа должна быть готова к разным детям. Дети всегда разные и в этих различиях и разнообразном опыте первых лет жизни заложен великий потенциал каждого ребенка.

Цель детского сада - эмоционально, коммуникативно, физически и психически развить ребенка. Сформировать устойчивость к стрессам, к внешней и внутренней агрессии, сформировать способности, желание учиться.

