

Приказ Министерства образования и  
науки Российской Федерации от 17  
октября 2013 г. № 1155 г.Москва

«Об утверждении федерального  
государственного образовательного  
стандарта дошкольного образования»

Настоящий приказ вступил в силу с  
01.01.2014г.



ФГОС – это гуманно,  
разумно,  
перспективно



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение: детский  
сад №2

Адрес: 456300, Челябинская область,  
г.Миасс, бульвар Карпова, 14

Телефон: 8(3513) 25-54-62

Сайт: <http://dou-n2.ru/>

Электронная почта: [miass-dou2@mail.ru](mailto:miass-dou2@mail.ru)

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение: детский  
сад №2

«Требования к развивающей  
предметно-пространственной  
среды ДОО в соответствии с  
требованиями ФГОС»



Миасс  
2015

«Предметно развивающая среда - это система материальных объектов деятельности ребёнка, содержание его духовного и физического развития, это единство социальных и предметных средств» (С.Л.Новоселова).



Согласно толковому словарю Ушакова: среда - это социально - бытовая обстановка, в которой живет человек; окружающие условия; совокупность людей, связанных общностью условий обстановки.

Известно, что именно среда может или тормозить развитие ребенка или стимулировать его развитие .

Возможен и нейтральный вариант воздействия среды, когда она не тормозит, но и не стимулирует развитие ребенка.

Новый ФГОС содержит требования к предметно - пространственной среде:

❖ Содержательная насыщенность, необходимые и достаточные материалы для всех видов детской деятельности.

То есть предметы, объекты окружающего мира должны стимулировать игровую, двигательную, познавательную и другую активность детей.

❖ Гибкость игрового пространства.

❖ Полуфункциональность среды и игровых материалов (наличие предметов - заместителей).



❖ «Вариативность материалов и оборудования, для свободного выбора детей; периодическая сменяемость игрового материала.

❖ Доступность игровых материалов, возможность использовать все элементы среды.

❖ Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.



Новые требования ФГОС подтверждают ранее известные характеристики и принципы построения предметно - пространственной среды. Предметно-пространственная развивающая среда в учреждении, реализующем программу дошкольного образования, является одним из важнейших критериев оценки качества образования. Именно грамотно организованная предметно - пространственная среда, поможет решить поставленные перед педагогическим работником задачи.