

Требования к структуре программы и ее объему

Требования к условиям реализации программы

Требования к результатам освоения программы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение:
детский сад № 2

Адрес: 456300, Челябинская область,
г. Миасс, бульвар Карпова, 14

Телефон: 8(3513) 25-54-62

Сайт: <http://dou-n2.ru/>

Электронная почта: miass-dou2@mail.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение:
детский сад № 2

**Федеральный
государственный
образовательный
стандарт
дошкольного образования**

(Приказ Минобрнауки России
от 17 октября 2013 года № 1155)

Информация для современных родителей

2015 г.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

(требования к развивающей предметно-пространственной среде)

- Организация развивающей предметно-пространственной среды является одним из условий построения образовательного пространства в ДОУ.



- Предметно-пространственная среда – это система материальных объектов, средств деятельности ребенка. Чтобы система функционировала верно, необходимо учесть требования и принципы построения, которые обеспечат её бесперебойную работу.



Развивающая предметно-пространственная среда должна быть **содержательно-насыщенной**. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе и техническими), соответствующими материалами, в том числе расход-

ным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

- **Трансформируемость** пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.



- **Полифункциональность** материалов предполагает возможность различного использования различных составляющих предметной среды, наличие полифункциональных (не жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов.



- **Вариативность** среды предполагает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и т.д.), периодическую сменяемость игрового материала, разно-

образия игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.

- **Доступность** среды предполагает: свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, к играм, игрушкам, материалам, пособиям.



- **Безопасность** среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

